REPÚBLICA DOMINICANA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2024

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

MEMORIA INSTITUCIONAL

AÑO 2024

GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

TABLA DE CONTENIDOS

Memoria Institucional 2024

I. RESUMEN EJECUTIVO 1

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL 3

III. RESULTADOS MISIONALES 8

IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO..... 39

IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO..... 59

V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL..... 65

VI. PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO..... 70

VII. ANEXOS 72

I. RESUMEN EJECUTIVO

Memoria Institucional 2024

El Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) ha llevado a cabo diversas acciones alineadas con su misión de coordinar, supervisar y evaluar los planes y programas de desarrollo de la Educación Física y el Deporte Escolar en la República Dominicana. Estas iniciativas han sido fundamentales para garantizar una educación integral de calidad, promoviendo la actividad física y el desarrollo humano sostenible entre los estudiantes.

Acciones Relevantes

Torneo Nacional de Fútbol Sala Escolar y Festival Nacional de Atletismo Escolar: estos eventos involucraron a 4,500 centros educativos de todo el país, fomentando la masificación del deporte escolar y la detección de talentos.

Entrega de Utilería Deportiva: se impactó a más de 90,000 estudiantes, incluyendo autoridades educativas, clubes deportivos y organizaciones sin fines de lucro a través de la entrega sistemática de 27,486 artículos deportivos en diversas comunidades y centros educativos. Esta acción fomenta estilos de vida saludables y promueve la actividad física.

Remozamiento de Instalaciones Deportivas: con 271 intervenciones realizadas, se beneficiaron 200,000 estudiantes directa e indirectamente, mejorando las condiciones para la práctica deportiva en el país.

VII Concurso Nacional de la Clase de Educación Física: participaron 52 docentes, equivalente a un 98.11% de asistencia de la convocatoria, lo que refleja un alto nivel de compromiso hacia la mejora continua en la enseñanza de la educación física.

Congresos Nacionales e Internacionales de Ciencia y Técnica en Educación Física: con una participación de más de 1,000 personas, se promovió el intercambio y divulgación de buenas prácticas educativas en el ámbito deportivo.

Impacto a la Ciudadanía y al Gobierno.

Las acciones implementadas por el INEFI han tenido un impacto significativo en la ciudadanía, promoviendo una cultura deportiva y un estilo de vida saludable que beneficia a jóvenes y comunidades enteras. La mejora en las instalaciones deportivas y la entrega de utilería han facilitado el acceso a actividades físicas, contribuyendo al bienestar social y educativo del país. Además, estas iniciativas apoyan las políticas gubernamentales orientadas a mejorar la calidad educativa y fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

II. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Memoria Institucional 2024

2.1. Marco filosofico institucional

El Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), fue creado después de este largo proceso, mediante la Ley No. 33-98 del 16 de enero del año 1998, como órgano descentralizado del Sistema Educativo Dominicano adscrito a la Secretaría de Estado de Educación (SEE). El INEFI sustituye a la antigua Dirección General de Educación Física Escolar.

a. Misión

Somos el organismo responsable de coordinar, supervisar y evaluar los planes y programas de desarrollo de la Educación Física y el Deporte Escolar, para garantizar una educación integral de calidad, en los niveles Inicial, Básico y Medio en las instituciones educativas públicas y privadas del país.

La misión de educar a través de las actividades físicas exige de sólidos conocimientos biológicos, psicológicos, sociológicos y de una buena formación pedagógica. Por tanto, en el delicado período de la infancia y la adolescencia, especialmente, esta misión debe ser confiada únicamente a educadores que hayan recibido una adecuada formación.

b. Visión

Ser reconocida como una estructura organizacional altamente profesional que brinde un servicio de calidad para el desarrollo de la Educación Física, el Deporte Escolar y la Recreación, potenciando el progreso de las capacidades humanas, auspiciando la integración social, con un sentido de identidad que conduzcan al logro del desarrollo humano sostenibles.

c. Valores

Disciplina: Que tiene como propósito dirigir el comportamiento de todos y todas para conseguir maximizar nuestros esfuerzos en función del logro de los resultados esperados por la institución. Condición esencial que consagra nuestro deber profesional.

Responsabilidad y Compromiso: Asumimos la responsabilidad y el compromiso como el énfasis que nos rige en todos nuestros actos con la institución y con nuestro propio desarrollo personal y social, presentes en todas las situaciones.

Integración y Ética: Propiciamos la participación de manera plural, proyectando un comportamiento correcto como soporte ético, formado para ser y hacer de nuestro ejercicio profesional, destacando el respeto a la dignidad humana, la equidad, pero sobre todo la búsqueda del bien común.

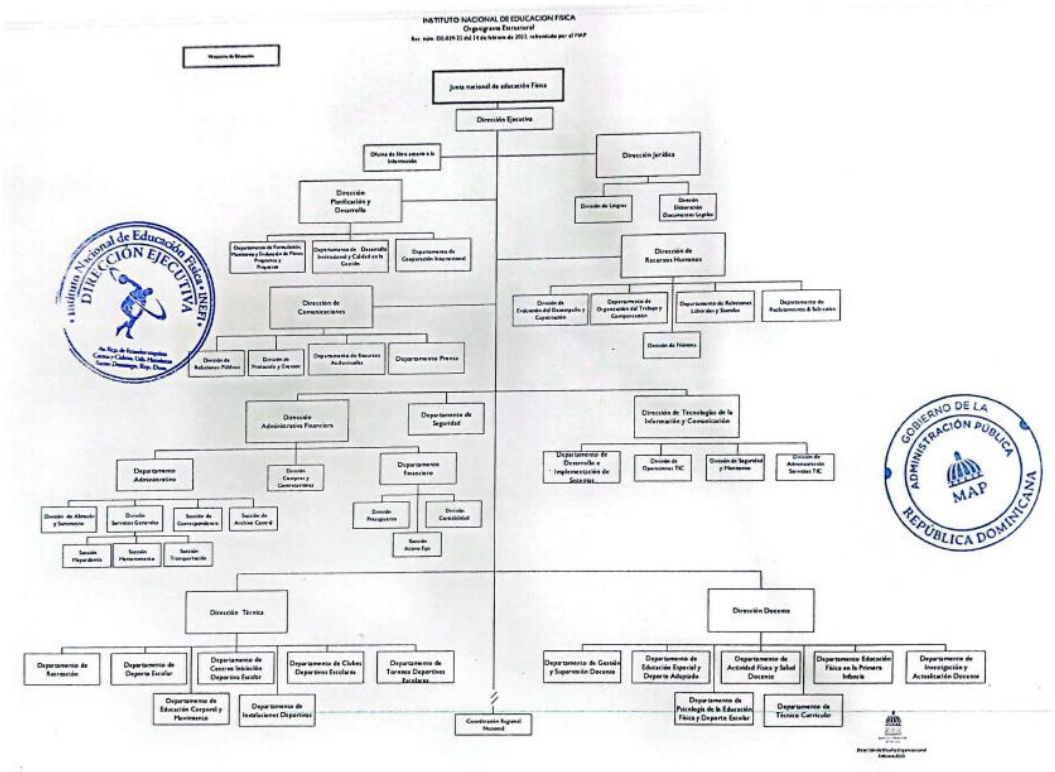
Lealtad y Solidaridad: Nos rige como el valor de sentido de pertenencia, respeto, cooperación y apego a responder de manera íntegra, leal, honesta y solidaria con nuestros compañeros y compañeras y con la institución.

2.2. Base legal

Ley No. 33-98, del 16 de enero de 1998, Gaceta Oficial Núm. 9973, que crea el Instituto Nacional de Educación Física, como órgano descentralizado del Sistema Educativo Dominicano, adscrito a la Secretaría de Estado de Educación.

La Ley No. 165-07 que introduce modificaciones a la Ley No. 33-98, de fecha 16 de enero de 1998, que creó el Instituto Nacional de Educación Física.

2.3. Estructura organizativa



Unidades normativas y de maxima dirección:

- Junta Nacional de Educación Física, conformada por el el Ministro de Educación, quien lo presidirá; el Ministro de Deportes; el Ministro de Salud Pública; un representante del Comité Olímpico Dominicano; un representante nacional del Comité Olímpico Internacional; el director de la escuela nacional superior de educación física; un representante de la organización nacional mayoritaria de maestros; el Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), quien actuará como secretario de la junta.

- Dirección Ejecutiva, Sr. Alberto Rodríguez Mella.

Unidades consultivas y asesoras:

- Oficina de libre Acceso a la Información Pública, Sra. Ruth Guadalupe Soto (Interina).
- Dirección Jurídica, Sr. Benjamin Puello.
- Dirección de Comunicación, Sr. Armando Soldevila.
- Dirección de Planificación y Desarrollo, Sr. Roymel Cepeda.
- Dirección de Recursos Humanos, Sr. Carlos Herrera.

Unidades auxiliares o de apoyo:

- Dirección Administrativa y Financiera, Sra. Liona Peña.
- Departamento Financiero, Sr. Elvi de la Rosa.
- Departamento Administrativo, Sra. Liona Peña.
- Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación, Sr. Ramón Prats.

2.4. Planificación estratégica institucional

Los productos, programas y actividades del INEFI, estan relacionados directamente con el Plan Estrategico Institucional 2021-2024 del Minerd, en el eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación, con el objetivo estratégico.

1.1 Garantizar que los niños y jóvenes completen la educación inicial, primaria y secundaria, que ha de ser equitativa, inclusiva y de calidad.

En la estrategcia 1.1.1 ampliación del acceso, permanencia, pertinencia y promoción de los niveles inicial, primario y secundario, y con el resultado, 1.1.1.6 reducir los niveles de abandono, repitencia y sobreedad en los niveles primario y secundario.

III. RESULTADOS MISIONALES

3.1. Dirección Docente.

- Acompañamiento Docente en Brigada 1ra. Parte.

Con los acompañamientos contribuimos al mejoramiento de los procesos de gestión de las clases de educación física, clubes del deporte escolar, monitores y otros programas del INEFI año escolar 2024-2025. Realizamos un levantamiento para facilitar la implementación de los programas del INEFI para el año escolar.

Acompañamiento Docente en Brigada		
Programa	Meta	Logro
Acompañamiento a los Distritos Educativos	40	40
Acompañamientos a Centros Educativos	400	370

Fuente: Dirección Docente

A tráves del proceso de acompañamiento sistemático, los maestros promovieron el desarrollo personal de los alumnos sobres las actividades físicas, la integración de los Distritos Educativos y el técnico del área.

- VII Concurso Nacional de la Clase de Educación Física 2024

Presentamos las buenas prácticas didácticas-pedagógicas del área de educación física a nivel nacional para la mejora constante del proceso de enseñanza y aprendizaje de tan importante área del conocimiento, como lo es la educación física.

VII Concurso Nacional de la Clase de Educación Física 2024	
Meta	Logro
53	52

Fuente: Dirección Docente

De los cincuenta y tres (53) docentes inscritos en el VII Concurso Nacional de la Clase de Educación Física, se presentaron cincuenta y dos (52) docentes para un 98.11 % de asistencia. Además, de los veinte tres (23) jueces que estuvieron evaluando, estuvieron nueve (09) coordinadores, y veinte siete (27) del comité organizador.

Al culminar este VII Concurso Nacional de la Clase de la Educación Física, hemos mostrado el compromiso y entusiasmo de los docentes participantes, que se ha fortalecido a medida que el concurso se ha sistematizado. Fue enriquecedora la integración, compañerismo y convivencia de los participantes a pesar de haber sido de distintas partes del país.

- Medalla al Mérito Magisterial en Educación Física INEFI 2023

Como cada año estimulamos el desempeño vocacional de los maestros del área de Educación Física. Hemos contribuido con el mejoramiento de la calidad educativa mediante estímulos por las buenas prácticas pedagógicas. Hemos promovido el reconocimiento al buen desempeño docente de los maestros del área de Educación Física.

Se convocaron las 18 regionales, los 122 distritos educativos, y alrededor de 5,260 docentes de educacion física. Se presentaron 105 candidatos, uno por cada Distrito Educativo participante. Se nominaron al premio nacional tres (3) maestros por cada Regional para un total de 54, los ganadores fueron 18, a razón de uno por Regional. Además, fueron premiados los cinco (5) Maestros de Siempre, del área de Educación Física jubilados que estuvieron más de 30 años en servicio.

- Congreso Nacional de Ciencia y Técnica en Educación Física y el Deporte Escolar INEFI 2024.

Hemos propiciado el intercambio, promoción y divulgación de experiencias y resultados de investigaciones en las áreas temáticas convocadas para evidenciar las demandas, desafíos y tendencias de la Educación Física actual, mediante la puesta en escena de las buenas prácticas educativas.

De los maestros convocados desde las distintas regionales educativas, se presentaron al Congreso unos 140 parcitipantes entre ellos ponentes y espectadores, junto a los técnicos docentes nacionales, más los invitados nacionales de las distintas instancias involucradas con la Educación Física, como las Escuelas de Formación Docente de las diferentes Universidades que imparten la carrera, sumando un total de 200

participantes en el evento, y a tráves de la transmisión de youtube unas 300 personas.

- Congreso Internaacional de Ciencia y Técnica en Educación Física y el Deporte Escolar INEFI 2024.

El Congreso Internacional de Ciencia y Técnica en Educación Física y el Deporte Escolar INEFI 2024 fue un evento clave para el desarrollo profesional de los educadores, el intercambio de conocimientos y la mejora continua en la educación física, este contribuiyó significativamente al avance del deporte escolar en la República Dominicana.

El Congreso Internacional de Ciencia y Técnica en Educación Física y el Deporte Escolar INEFI 2024 impactó a aproximadamente 200 maestros de educación física. Este número incluye tanto a los maestros que asistieron al evento, tecnicos docentes nacionales, invitados especiales y los expositores. En adición la sistencia presencial, contamos con 300 espectadores nivel nacional a través de la transmisión en vivo por YouTube y redes sociales.

3.2. Dirección Técnica.

- Generation Amazing.

Dentro de los programas que la Confederación de Norte, Centroamericana y el Caribe de Fútbol (CONCACAF) ha llevado a cabo en la región, se encuentra “Generation Amazing”, el cual se ha basado en optimizar las capacitaciones de entrenadores, para que puedan replicar sus conocimientos en entrenamientos entretenidos, seguros y atractivos en sus comunidades, teniendo como base principal la educación.

El Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) ha aprovechado las bondades de este programa junto a Concacaf y la Federación Dominicana de Fútbol (Fedofútbol) para llevar a cabo en el país.

Este año se desarrolló en 37 centros educativos a nivel nacional, entre los meses de marzo y agosto.

Las regionales sedes fueron las siguientes.

Regional 15 – Santo Domingo II, Regional 10 - Santo Domingo, Regional 08- Santiago, Regional 11- Puerto Plata, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 12- Higüey, Regional 05- La Romana, Regional 01- Barahona, Regional 17- Monte Plata.

- Torneo Nacional de Fútbol Sala Escolar

Con el auge que ha tenido la disciplina deportiva de fútbol en República Dominicana, el Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) organizó un Festival Escolar de Fútbol Sala con la participación de equipos con representación de las dieciocho (18) direcciones regionales educativas, con la finalidad de continuar masificando este deporte en la República Dominicana.

En dicho torneo participaron treinta y dos (32) delegaciones, compuesta por dieciocho (18) miembros cada una. Los miembros participantes pertenecían a 436 centros educativos a nivel nacional. El torneo se realizó de junio a agosto, en todas sus etapas.

A continuación, presentamos como estuvieron divididas las etapas del torneo.

Eliminatorias regionales: Regional 01- Barahona, Regional 02- San Juan de la Maguana, Regional 03- Azua, Regional 18- Neyba, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 12- Higüey, Regional 16- Cotuí, Regional 06- La Vega, Regional 07- San Francisco Macorís, Regional 14- Nagua, Regional 09- Mao, Regional 13- Monte Cristi.

Eliminatoria zonal: Regional 01- Barahona, Regional 02- San Juan de la Maguana, Regional 03- Azua, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 06- La Vega, Regional 07- San Francisco Macorís, Regional 09- Mao, Regional 04- San Cristóbal, Regional 10- Santo Domingo.

Semi final nacional: Regional 02- San Juan de la Maguana, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 06- La Vega, Regional 07- San Francisco Macorís, Regional 08- Santiago, Regional 10- Santo Domingo.

Final nacional: Regional 15- Distrito Nacional.

- Torneo Nacional de Atletismo Escolar

Dado el interés que ha concitado el atletismo en niños, niñas y adolescentes en nuestro país en los últimos años, el INEFI en coordinación con la Federación Dominicana de Asociaciones de Atletismo, se organizó un Festival Nacional de Atletismo Escolar en todo el país.

En este festival se lograron detectar talentos, los cuales fueron captados para las selecciones nacionales de la Federación Dominicana de Asociaciones de Atletismo.

Participaron treinta y dos (32) delegaciones, cada una con cuarenta (40) miembros. cada una en cada etapa pertenecientes a 640 centros educativos del país. Los miembros participantes pertenecían a 640 centros educativos a nivel nacional. El torneo se realizó de abril a junio.

Las sedes donde se realizó el torneo fueron:

Regional 01- Barahona, Regional 08- Santiago, Regional 04- San Cristóbal, Regional 07- San Francisco de Macorís, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 17- Monte Plata.

- Campamentos y Festivales de Verano

Para mantener a los estudiantes realizando actividades recreativas y deportivas, organizamos los Campamentos de Verano en cuatro (04) zonas del país, donde también se han realizaron los Festivales de minibasket, minivoleibol y de Béisbol 5, así como clases de iniciación en baloncesto y fútbol. Además, salas de entretenimiento virtual, actividades recreativas y culturales para los participantes.

A continuación, presentamos la distribución de los participantes y sedes donde se realizaron dichos proyectos.

1. Doscientos (200) niños en el Campamento de Verano Santo Domingo.
2. Doscientos (200) niños en el Campamento de Verano Punta Cana.
3. Doscientos (200) niños en el Campamento de Iniciación de Baloncesto, en el Parque Eugenio María de Hostos, Distrito Nacional.
4. Doscientos (200) niños en el Campamento de Iniciación de Baloncesto, en la Arena del Cibao, Santiago.
5. Doscientos (200) niños en el Campamento de Iniciación de Futbol, en Cibao FC, Pontificie Universidad Madre y Maestra, Santiago.
6. Seiscientos (600) en el Festival minivoli, en el Centro Educativo Santo Cura de Ars, Distrito Nacional.
7. Doscientos (200) en el Festival Beisbol 5, en el Centro Educativo Santo Cura de Ars, Distrito Nacional.
8. Seiscientos (600) en el Festival Ajedrez, Santiago.

Estos campamentos y festivales se realizaron del 01 al 23 de agosto.

- 1ra Etapa de las Eliminatorias Distritales con miras a los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales 2025

En esta 1ra etapa se realizó el proceso de clasificación a los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales San Francisco 2025, estas Eliminatorias Distritales se hicieron en los deportes curriculares, en ellas. Las eliminatorias se ejecutaron el treinta y seis (36) Distritos Escolares, con la participación de 1,960 centros educativos.

Los ganadores en cada Distrito Escolar en los deportes participantes pasaron a la siguiente ronda de clasificación, que son las Eliminatorias Regionales. Estas se llevaron a cabo desde el 25 de noviembre al 7 de diciembre.

Sedes donde se realizaron las Eliminatorias Distritales fueron: Zona Cibao Nordeste – Regionales 07 y 14, Zona Cibao Noroeste – Regionales 09 y 13, Zona Suroeste – Regionales 01 y 18.

Las disciplinas deportivas desarrolladas fueron: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Basket 3x3, Futbol, Futbol Sala, Gimnasia, Voleibol.

Participaron 545 centros educativos por cada disciplina deportiva para un total de 4,360 centros educativos.

- Festival Nacional de Tenis de Mesa Escolar

Dentro de las iniciativas de la dirección ejecutiva para masificar el deporte escolar en la nación, se organizó el Festival Nacional de Atletismo Escolar, en edades comprendidas entre 13 y 15 años.

Dicho Festival se hizo en coordinación con la Federación Dominicana de Tenis de Mesa, el cual sirvió para que la Federación captara los talentos más destacados para sus próximos ciclos olímpicos.

El Festival se desarrolló desde el 2 al 7 de noviembre, con la participación de 17 delegaciones, conformadas por 11 miembros cada una. Abarcando un total de 356 centros educativos a nivel nacional.

En la etapa de las eliminatorias se jugó en: Regional 18- Neyba, Regional 06- Moca, Regional 16- Cotuí, Regional 06- La Vega, Regional 09- Mao, Regional 13- Dajabón, Regional 04- San Cristóbal, Regional 07- Salcedo, Regional 14- Nagua, Regional 05- La Romana, Regional 17- Bayaguana, Regional 05- San Pedro Macorís, Regional 15- Distrito Nacional, Regional 12- Hato Mayor, Regional 10- Santo Domingo, Regional 08- Santiago, Regional 02- San Juan.

La gran final se realizó en el Pabellón de Tenis de Mesa, Parque del Este, Santo Domingo Este.

- Festival Nacional de Badminton Escolar

Luego de ser el Badminton, una de las disciplinas deportivas más seguidas durante los pasados X Juegos Escolares, pusimos en marcha un Festival Nacional de Badminton Escolar Femenino y Masculino en coordinación con la Federación Dominicana de Badminton.

Participaron 17 delegaciones, conformadas por 11 miembros cada una. Con un alcance de 356 centros educativos a nivel nacional. Esto sucedió del 10 al 22 de diciembre.

Las sedes fueron: Regional 01- Barahona, Regional 18- Bahoruco, Regional 06- La Vega, Regional 09- Mao, Regional 04- San Cristóbal, Regional 07- San Francisco de Macorís, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 17- Monte Plata, Regional 05- San Pedro Macorís, Regional 12- Higüey, Regional 14- Nagua, Regional 02- San Juan de Regional 10- Santo Domingo, Regional 15- Distrito Nacional.

La gran final se realizó en el Pabellón de Tenis de Mesa, Parque del Este, Santo Domingo Este.

- Festival Regional de Baloncesto Femenino Escolar.

Para seguir motivando la práctica del baloncesto escolar en las niñas del país, realizamos un Festival Regional de Baloncesto Femenino en tres regionales educativas. Estas fueron la Regional 06 – La Vega, Regional 07 – San Francisco de Macorís y la Regional 10 – Santo Domingo, las estudiantes-atletas eran en edades comprendidas entre 13 y 15 años.

Este Festival se celebró entre noviembre y diciembre. Contó con la participación de 24 delegaciones, conformadas por 15 miembros cada una. Estas estudiantes-atletas pertenecientes a 215 centros educativos.

Las sedes donde se desarrolló dicho Festival fueron: Regional 06 -La Vega, Regional 07 – San Francisco de Macorís y la Regional 10 – Santo Domingo.

- Festival Nacional de Beisbol Escolar.

Siendo el béisbol el deporte rey en nuestro país, como institución encargada del desarrollo del deporte escolar en el país, no pudimos dejar de estar involucrados en el desarrollo y masificación de esta disciplina entre la población estudiantil del país.

En este Festival participaron 32 delegaciones, conformadas por 18 miembros cada una. El Festival se celebró entre los meses de septiembre y diciembre.

Las eliminatorias regionales se jugó en: Regional 01- Barahona, Regional 02- San Juan de la Maguana, Regional 03- Azua, Regional 18- Bahoruco,

Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 12- Higüey, Regional 16- Cotuí, Regional 06- La Vega, Regional 07- San Francisco Macorís, Regional 14- Nagua, Regional 09- Mao, Regional 13- Montecristi.

Las eliminatorias zonales se jugaron en: Regional 01- Barahona, Regional 02- San Juan de la Maguana, Regional 03- Azua, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 06- La Vega, Regional 07- San Francisco Macorís, Regional 09- Mao, Regional 04- San Cristóbal, Regional 10- Santo Domingo, Regional 8- Santiago.

La semifinal fue desarrollada en: Regional 02- San Juan de la Maguana, Regional 05- San Pedro de Macorís, Regional 06- La Vega, Regional 07- San Francisco Macorís, Regional 08- Santiago, Regional 10- Santo Domingo.

La gran final se llevó a cabo en la Regional 15- Santo Domingo II.

- Programa Aprendo con INEFI.

Buscando introducir deportes no convencionales en las actividades físicas de los estudiantes del país, el INEFI desarrolló el Programa Aprendo con INEFI, con la introducción de jornadas de iniciación en tenis, boliche y golf en las escuelas dominicanas.

Fueron escogidos estudiantes pertenecientes a 24 centros educativos de toda la geografía nacional. Este programa se desarrolló entre los meses marzo y diciembre.

A continuación, presentamos las desde donde se ejecutó dicho programa: Regional 10- Santo Domingo, Regional 12- Higüey, Regional 08- Santiago, Regional 11- Puerto Plata, Regional 15- Santo Domingo II, Regional 04- San Cristóbal.

- Jornadas de Capacitación en Metodología del Entrenamiento.

La capacitación de nuestros profesores de educación física, maestros y docentes fue una de las principales metas de la dirección ejecutiva de nuestra institución. Se colaboró con las Federaciones Nacionales de Fútbol, Pesas, Judo, Tenis y Voleibol para la celebración de jornadas de capacitación en Metodología del Entrenamiento y actualización de reglas en esos deportes.

Entre los meses de junio y diciembre fueron capacitados más de 376 docentes. La sede de esos entrenamientos fue el Centro Olímpico Juan Pablo Duarte.

- Festival Recreativo Navidad Escolar.

Llevar a los estudiantes alegría y regocijo en una época tan alegre como la Navidad no fue un obstáculo para nuestra institución, que realizó el Festival Recreativo Navidad Escolar con competencias deportivas, actividades recreativas y exhibiciones de atletas y entrenadores de alto rendimiento.

Estudiantes pertenecientes a 12 centros educativo de la Regional 11 – Puerto Plata, disfrutaron de dicho Festival. Entre el 5 al 15 de diciembre ejecutamos estas actividades.

- Programa INEFI con el Barrio.

Este programa lleva como objeto fomentar el desarrollo comunitario y promover un estilo de vida saludable de niños, niñas y adolescentes a través del deporte y el bienestar, en este se realizaron competiciones en las disciplinas deportivas de baloncesto, voleibol y vitilla, ajedrez. Además, exhibiciones de bádminton, boxeo, judo, karate, taekwondo, halterofilia, tenis de mesa, tenis de campo y beisbol dadas por atletas de alto rendimiento. Esta iniciativa es integral porque crea un espacio de esparcimiento en la comunidad, fortaleciendo los lazos entre las comunidades y el INEFI, donde se resaltan valores como la cooperación, el respeto y la inclusión.

Logramos integrar a las autoridades locales de cada comunidad que visitamos, así como a las juntas de vecinos, clubes deportivos, la iglesia y otras organizaciones.

Durante todo el año logramos impactar más de 4,500 jóvenes-atletas, los sectores donde desarrollamos el programa fueron:

Localidades	Fechas
Loma del Chivo	14 de enero
Capotillo (Club General Sucre)	12 de mayo
Las Cañitas (Escuela Pituca Flores)	28 de junio
Santiago de los Caballeros (Club GUG)	20 de julio
La Yuca, Distrito Nacional	21 de julio
Villa Verde, La Romana	4 de agosto
La Ciénega, Santo Domingo.	01 de septiembre
El Maní, Bani, Peravia	05 de octubre

Colidades	Fechas
Neyba, Bahoruco	27 de octubre
Mao, Valverde	10 de noviembre
Santo Domingo Oeste	24 de noviembre
Cañada de Guajimia, Herrera	08 de diciembre

Fuente: Dirección Técnica

En adición a los jóvenes-atletas impactados, también logramos beneficiar a 6,000 familias con los operativos médicos que se hicieron conjuntamente con el programa INEFI con el Barrio.

Testimonio:

Sra. Gina Mambrú, exmiembro de la Selección Nacional de Voleibol Femenina y Atleta Olímpica.

“Quiero agradecer a Dios porque nos permite unirnos en este hermoso programa llamado INEFI con el Barrio, a nuestro director ejecutivo Alberto Rodríguez por elegir las personas indicadas para trasmitir el mensaje a nuestra nueva generación en manos de su coordinadora Jesmín Quepi y todo el equipo del programa”.

- Programa Recreándome con INEFI.

A través de este programa logramos que niños y niñas del nivel primario de los Centros Educativos públicos y privados se integren a las actividades de una manera sana y divertida, y a la vez fomentamos en ellos los valores de compañerismo, cooperación, compromisos, responsabilidad, entre otros.

Los niños y niñas disfrutaron de actividades recreativas las cuales le ayudan al estímulo mental y físico, así como contribuye al desarrollo de las habilidades motrices con la práctica del juego.

Los centros educativos impactados fueron los siguientes:

Mes	Centro Educativo	Cantidad de estudiantes
Enero	Centro Especial las Palmas de Bonao	225
Enero	Escuela Básica Jacoba Carpio	600
Enero	Esc. Niños Jesús Fe y Alegría	280
Enero	Colegio San Ramon Nonato	180
Febrero	Politécnico San José Fe y Alegría	225
Febrero	Escuela Primaria Gral. Gregorio Luperón	325
Febrero	Esc. Primaria Rafael Tomas Fernández Dguez	350
Marzo	Colegio Casa Del Niño Montessori	125
Marzo	Esc. Primaria Matías Ramon Mella	375
Abril	Centro Educativo Manolo De La Cruz	415
Abril	Escuela Salesiana Sagrado Corazón de Jesús	580
Abril	Escuela Básica Republica de Japón	700
Abril	Colegio Genios Del Futuro	125

Mes	Centro Educativo	Cantidad de estudiantes
Abril	Escuela primaria J.E.E. María Teresa Mirabal	650
Mayo	Escuela Primaria Prof. Intermedia Patria Mella	810
Mayo	Buen Pastor	265
Junio	Padre Valentín Salinero	400
Julio	Biblioteca Froilán Tavares Hijo	75
Julio	Club Deportivo y Cultural 30 de mayo	175
Julio	Oratorio Centro Juvenil Don Bosco	250
Julio	Campamento de la alcaldía ACUFROSA	275
Julio	Aprendices con Don Bosco (Sagrado corazón de Jesús)	450
Julio	Club María Auxiliadora	40
Julio	Centro Educativo en Artes Club Mauricio Báez	250
Agosto	Unidad ejecutora para la readecuación de barrios y entornos (URBE)	450
Agosto	Fundación Grupo Punta Cana	120
Agosto	Cescar	450
Septiembre	Centro Educativo Fátima Oscar Santana	650

Mes	Centro Educativo	Cantidad de estudiantes
Septiembre	José María Serra (Santiago Rodríguez)	375
Septiembre	Escuela Santo Domingo (Las cañitas)	375
Septiembre	Escuela Primaria Santos Báez (Ochoa)	350
Septiembre	Centro Educativo Pedro Mir (Higüey)	480
Septiembre	Escuela Inicial y Primaria Las Malvinas II	150
Octubre	Centro Educativo Celina Pelier	850
Octubre	Santa Teresita	200
Octubre	Escuela de Educación Básicas de Honduras	480
Octubre	Escuela Primaria Leonor María Feliz (Guerra)	375
Octubre	Santa Marta	540
Octubre	Escuela Primaria Domingo Moreno Jiménez	875
Octubre	Centro Educativo Parroquial Santo Socorro	460
Octubre	Colegio Santo Domingo	272
Octubre	Centro Educativo Santa Filomena Fe Y Alegría	219
Noviembre	Escuela Primaria Piedra Blanca 20-30	200

Mes	Centro Educativo	Cantidad de estudiantes
Noviembre	Escuela IMC El Tamarindo Sto. Dgo.	200
Noviembre	Nuestra Señora De La Altagracia	120
Noviembre	Colegio Evangélico Parroquial	175
Noviembre	Escuela Primaria Perantuen	215

Fuente: Departamento de Recreación

Fueron beneficiados un total de 16,726 niños y niñas de escuelas públicas y privadas de toda la geografía nacional.

En cada centro educativo visitado, entregamos un kit de utilería deportiva para que sigan realizando sus prácticas y actividades. Los kits contenían 5 pelotas de minibasket, 5 de voleibol. 5 de fútbol, 5 recreativas, 1 malla de voleibol, 2 mallas de básquetbol, 15 conos de diferentes tamaños, 10 aros hula hula y 5 juegos de ajedrez.

- Entrega de Utilería Deportiva.

Para fomentar la actividad física y una vida sana, nuestra institución realiza sistemáticamente entrega de utilería deportiva para el desarrollo como ente social de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Fueron beneficiados los siguientes centros educativos, organizaciones deportivas, entre otros:

1. Centro educativo Juana de Arco, Los Mameyes, Santo Domingo Este.

2. Centro educativo La Frontera Los Cerros, Jima Abajo, La Vega.

3. Centro educativo El Guabal, La Vega.

4. Centro educativo Manuel Ubaldo Gómez, Jarabacoa, La Vega.

5. Liceo San Ignacio, del sector La Llanada, La Vega.

6. Colegio Salesiano Sagrado Corazón de Jesús, Sector Villa Juana, Distrito Nacional.

7. Centro educativo Salomé Ureña, del sector Génimo, San Francisco de Macorís.

8. Escuela República de Japón, Villa Liberación, Santo Domingo Este.

9. Escuela José García Blache, del sector Santa Fe, San Pedro de Macorís.

10. Liceo Prof. Olinda Inés del Guidice, sector el Peñón, San Pedro de Macorís.

11. Escuela República de Haití, Distrito Nacional.

12. Colegio La Altagracia, San Francisco de Macorís.

13. Centro educativo Juan Antonio Alix, comunica Los Arroyos, Distrito Municipal Cenovi.

14. Politécnico Profesora Ruth E. Aybar, Municipio de Bonao.

15. Centro educativo Camila Henríquez Ureña, Municipio de Boca Chica.

16. Centro educativo Herminia Peña, Santiago de los Caballeros.

17. Centro educativo María Altagracia Paula, Distrito Municipal Cenoví.

18. Centro educativo Emilio Prudhomme, Municipio San Francisco de Macorís.

19. Centro educativo Enrique Leonardo Rodríguez, Le Vega.

20. Centro educativo San Vicente de Paúl, sector Los Mina, Santo Domingo Este.

21. Escuela primaria Batey Central, La Romana.

22. Centro educativo Tomasina De La Cruz, del sector Vía Férrea, San Francisco de Macorís.

23. Club María Auxiliadora del Distrito Nacional.

24. Centro Educativo Santo Cura de Ars, del Distrito Nacional.

25. Fueron entregados útiles escolares a jóvenes de Villa Progreso, San Pedro Macorís.

26. En la provincia Peravia, entregamos para 10 centros educativos utilería deportiva.

27. A la Capilla San José, de la provincia Peravia en la persona del ministro laico, Andrés Segura, se le entregaron mochilas para los jóvenes de la comunidad.

28. Escuela Primaria Loma del Yaque, San Juan, Bohechio.

29. Escuela Primaria Buena Vista del Yaque, San Juan, Bohechio.

30. Liceo Secundario Heriberto Pieter, San Juan, Bohechio.

31. Escuela Primaria Manuela Díez, San Pedro de Macorís.

32. Escuela Primaria Batey Monte Cristi, San Pedro de Macorís.

33. Centro Educativo Federico Bermúdez, San Pedro de Macorís.

34. Escuela Primaria Santa Báez, San José de Ocoa.

35. Club Iván Guzmán Klang, del sector Bayona, Santo Domingo Oeste.

36. Entre otras organizaciones.

Con estas entregas de utilerías deportivas impactamos a más de 90,000 personas entre ellas jóvenes, autoridades de los centros educativos, Asociación de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la

Escuela (APMAE), directivos de clubes deportivos, comunidades en general.

Entrega de Utilerías Deportivas	
Centros Educativos, Clubes Deportivos y/o organizaciones sin fines de lucros.	27,486 artículos deportivos

Fuente: División de Almacén y Suministro

3.3. Instalaciones Deportivas

Remozamientos de instalaciones deportivas, como parte de los servicios misionales de nuestra institución para que los estudiantes y atletas puedan realizar sus prácticas.

A continuación, presentamos los centros educativos, clubes deportivos, estadios de beisbol, entre otros que fueron remozados.

Nombre del centro educativo, club deportivo, entre otros remozados
Centro Educativo Feliz María Ruiz
Centro Educativo Virgen de la Altagracia
Escuela Francisco Alberto Caamaño Deño
Politécnico Fabio Amable Mota
Politécnico Tomas Hernández Franco
Escuela San Pablo Apóstol

Nombre del centro educativo, club deportivo, entre otros remozados
Centro Salesiano San Pedro Apóstol
Centro Educativo El Buen Pastor
Escuela Primaria Profesora Anicasia Soriano Sánchez
Centro Educativo El Carrizal
Liceo Estado de Israel
Escuela Sagrado Corazón de Jesús
Escuela Rafael Leónidas Solano
Centro Educativo Herminia Pérez Pekín
Centro Internacional Monte de Dios
Centro Educativo Gregorio Luperón
Francisco del Rosario Sánchez
Escuela Ercilia Pepín
Liceo Lucas Asencio
Escuela Vicente Celestino Duarte
Escuela 14 de junio-La Guamita
Escuela Villa Pinales
Colegio Alegría
Liceo Darío Antonio Peña Suriel
Colonia Húngara

Nombre del centro educativo, club deportivo, entre otros remozados
Escuela Juan Pablo Duarte
Luz Asunción Abreu
Doña Renée Klang de Guzmán
Escuela República de Japón
Centro Educativo Rodney Henrikson
Escuela Sagrado Corazón de Jesús
Centro Educativo San Vicente de Paul
Centro Educativo Patria Mella
Centro Educativo Canastica
Escuela de educación Especial Dr. Jordi Brossa
Liceo Pedro Mir
Escuela Elda Josefa Reyes de Muñoz
Escuela Prof. Isabel Segura de Apataño
Liceo Aura Violeta Forestier
Escuela San José de Los Mogotes
Escuela Prof. Eugenio de Jesús
Instituto Tecnológico Simón Orozco
Escuela Básica Socorro Sánchez

Nombre del centro educativo, club deportivo, entre otros remozados
Escuela Prof. Firgia Maritza Méndez Fernández de León
Liceo Marina Rivas
Escuela Básica Batey Monte Cristy
Escuela La Parra
Play Francisco Del Rosario Sánchez
Club Villa Pereira
Club Ramon Marrero Aristy
Club Miguel Infante
Escuela Primaria Batey Central
Liceo Pantoja
Techado Polideportivo Salome Ureña
Colegio La Hora de Dios
Evangélico Central
Liceo Estados Unidos
Escuela Chile
Escuela Brasil
Liceo Juan Pablo Duarte
Liceo Gregorio Luperón
Escuela Juan Pablo Duarte
Liceo Víctor Garrido Puello
Escuela Aura Altagracia Benzant

Nombre del centro educativo, club deportivo, entre otros remozados
Politécnico Máximo Gómez
Escuela María Trinidad Sánchez
Centro Educativo Santo Cura de Ars
Liceo Prof. Roberto Duverge Mejía
Escuela San Pablo Apóstol
Santa Filomena Fe y Alegría
Politécnico Simón Antonio Luciano Castillo
Escuela Leonor M. Feltz
Centro Educativo Andrés Tolentino Tolentino
Centro Educativo Ángel de Jesús Duran
Centro Educativo Antolina Hernández
Escuela Fe y Alegría Niño Jesús
Escuela Primaria El Ocho
Escuela Primaria Los Trinitarios
Escuela Primaria El Ave María
Centro en Artes Gregorio Urbanos Gilbert Suero
Politécnico El Ave María Padre Miguel Fenollera

Nombre del centro educativo, club deportivo, entre otros remozados
Politécnico Sor Ángeles Valls Fe y Alegría
Escuela Primaria Severina Martínez Marcano
Escuela Ave María, Casa de los Ángeles
Centro Educativo Ángel de Jesús Duran
Centro Educativo Antolina Hernández

Fuente: Departamento de Instalaciones Deportivas

Cerramos el año con un total de 271 intervenciones en instalaciones deportivas que tuvimos, se beneficiaron 200,000 estudiantes personas directa e indirectamente a nivel nacional.

- Programa Atletas con INEFI.

Este programa está diseñado para mejorar el rendimiento atlético de los participantes en un deporte específico. Con un enfoque hacia la combinación de entrenamiento físico, régimen alimenticio y mental. Fue desarrollado a través de clínicas, charlas y exhibiciones.

Los centros educativos, clubes deportivos y otras organizaciones beneficiadas con este programa fueron:

Localidades Beneficiadas
Festival Marcha Escolar y Batón Ballet, Jarabacoa.
Politécnico Evangelina Santos de Berges, Ciudad Juan Bosch.
Escuela Hermanas Mirabal, Ciudad Juan Bosch.
Escuela Profesor Juan Bosch, Ciudad Juan Bosch.
Escuela Gabriela Mistral, Ciudad Juan Bosch.
Politécnico Fray Balbino Pineda Gálvez, Ciudad Juan Bosch.
Liceo coronel Fco. Alberto Camaño Deñó, Ciudad Juan Bosch.
Instituto Industrial de Santiago (IPISA), Santiago de los Caballeros.
Colegio Dominicano de la Salle, Sector La Esperilla, Sto Dgo.
Escuela Club Rafael Leónidas Solano, Sector Guachupita, Sto Dgo.
Politécnico Alfredo Peña Castillo, Samaná.
Escuela Primaria Daniela Ondina Graciano, Samaná.
Centro Educativo Belarmino Calvo, Samaná.
Club de Voleibol Prisila Bella, Samaná.
Programa de Futbol Los Tocones, Samaná.
Escuela Primaria República de Cuba, Villa Consuelo.
El Boca Chica Open Water 2024, Boca Chica.
Escuela Republica de Japón, Villa Liberación, Santo Domingo este.
Escuela Republica de Haití, Distrito Nacional.
Escuela Básica Salome Ureña, sector de Capotillo.
Politécnico Profesora Ruth E. Aybar, Bonao.
Centro Educativo Camila Henriquez Ureña, Boca Chica.
Politécnico Parroquial Santa Ana, Sector Gualey, Distrito Nacional.

Localidades Beneficiadas
Escuela Ramon Julian Peña, Sector Herrera.
Centro Educativo Hermanas Mirabal, Nagua.
Escuela Nuestra Señora de la Altagracia, Distrito Nacional.
Centro Educativo San Rafael KM2, San Cristóbal.
Centro Educativo El Buen Pastor, Distrito Nacional.
Liceo Prof. Andrés Medrano Méndez, Bayona, Santo Domingo Oeste
Escuela Hogar del Niño, Santo Domingo.
Centro Parroquial Domingo Savio Fe y Alegría, Domingo Savio.
Exhibición y entrega de reconocimiento al medallista internacional en ajedrez, Ángel Lara, recinto Eugenio María de Hostos, ISFODOSU.
Club Cultural y Deportivo Gregorio Urbano Gilbert (G.U.G), Santiago de los Caballeros.
Club Mauricio Báez, Villa Juana.
Taller de tenis de mesa, recinto Eugenio María de Hostos, ISFODOSU
Escuela Primaria Santa Báez, San José de Ocoa.
Escuela Primaria Pedro Mir, Higüey, La Altagracia.
Colegio Santa Teresita, Gazcue, Santo Domingo, D.N.
Charla Motivacional a la Escuela de Seguridad Turística (POLITUR), San Isidro.
Escuela Primaria Leonor Feliz, Comunidad de Guerra. Santo Domingo Este.
Centro Educativo Santa Filomena Fe y Alegría, Gazcue, Distrito Nacional.
Escuela Capilla Nuestra Señora de la Altagracia, sector 27 de Febrero, Distrito Nacional.

Localidades Beneficiadas
Charla Motivacional y exhibición en la Feria del libro, Plaza de la Cultura.
Centro Educativo Militar San Miguel Arcángel, Santo Domingo Norte.

Fuente: Dirección Técnica (Programa Atletas con INEFI)

El programa Atletas con INEFI tuvo un impacto significativo en aproximadamente 20,000 personas, promoviendo la práctica de diversos deportes y fomentando valores educativos entre los jóvenes. A través de este programa, el Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) ha llevado a cabo actividades recreativas y exhibiciones deportivas a diferentes centros educativos, donde atletas reconocidos han impartido charlas y realizado demostraciones en disciplinas como judo, karate, boxeo, bádminton, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, entre otros.

IV. RESULTADOS DE LAS ÁREAS TRANSVERSALES Y DE APOYO

4.1. Desempeño Área Administrativo y Financiera.

La ejecución presupuestaria al 31 de diciembre fue de RD$ 1,479,142,933.35 de un presupuesto total de RD$ 1,700,224,806.68, el cual representó una ejecución de 86.92%.

De manera particular se ejecutaron en remuneraciones y contribuciones un monto ascendente a RD$ 407,686,821.38, en contrataciones de servicios RD$ 422,076,575.95, en materiales y suministro RD$ 183,335,573.88, en transderencias corrientes RD$ 167,707,424.58, en bienes, muebles e inmuebles RD$ 25,944,768.45, en obras RD$ 272,391,769.11

Al cierre del año fiscal no hubo cuentas por pagar, ni cuentas por cobrar.

En el 2024 no hubo auditorias internas ni externas. Tampoco, demandas y/o controversias.

4.2. Desempeño de los Recursos Humanos.

- Subsistemas de RRHH

En materia de la implementación de los distintos subsistemas, la dirección de recursos humano aplica los distintos regímenes de la ley 41-08 de función pública, podemos señalar los principales logros obtenidos en el 2024.

La dirección de recursos humanos en coordinación con el departamento de relaciones laborales, como área responsable que maneja todo lo relativo a servicios al personal, manejo de conflictos y aplicación del régimen ético disciplinario y del proceso de registro y conformación de la asociación de servidores públicos (ASP), registró la reestructuración de la directiva, conforme a lo establecido en la ley núm. 41-08 de función pública y su reglamento núm. 523-09 de relaciones laborales en la administración pública.

Subsistemas de Reucursos Humanos

- Reclutamiento y Selección

Se desplegaron acciones tales como: encuesta de clima laboral en la que, participaron y expresaron sus opiniones los servidores del INEFI. Además, proporcionaron retroalimentación sobre 22 dimensiones cruciales como liderazgo, comunicación, cultura organizacional, reconocimiento laboral, equidad de género, entre otros topicos.

Estas dimensiones fueron fundamentales para determinar la calidad del ambiente de trabajo, su impacto en la satisfacción y el rendimiento de los colaboradores, mediante la aplicación de un cuestionario de 91 preguntas, cuyos resultados estarán plasmados en el informe del plan de mejora.

- Capacitacion y Desarrollo

Un aspecto priorizado por la dirección de recursos humanos en el año 2024 fue el fortalecimiento del Proceso de Capacitación, contribuyendo a generar y fortalecer las competencias necesarias para desempeñar eficazmente sus puestos de trabajo y enfrentar los

retos que suponía el logro de los objetivos y propósitos institucionales, con el fin de garantizar la mejora continua.

En el mismo orden, también se impartieron las socializaciones del sistema de seguridad y salud en el trabajo (SISTAP) y sobre la Ley 41-08 a los servidores de la institución, lo cual impulsó el conocimiento del sistema y la conformación o reactivación de los comités.

Se realizó una charla sobre el Régimen Ético y Disciplinario en virtud de lo que establecía la Ley 41-08 de Función Pública y su reglamento no. 523-09 de relaciones laborales en la administración pública.

- Resultados del SISMAP

En relación con el Sistema de Monitoreo de la Gestión Pública del SISMAP, se contó con un promedio general de un 72.07 % de los resultados a la fecha con los indicadores. En ese sentido, se continuó trabajando en las actualizaciones de los indicadores.

- Evaluación del Desempeño

En la ejecución del subsistema de evaluación del desempeño laboral, se valoró la eficiencia de los servidores de la institución. En este sentido, se establecieron los pagos de los incentivos por rendimiento individual y el incentivo por cumplimiento de indicadores, atendiendo a lo que establecía la resolución no. 041-2020.

En cuanto al promedio del desempeño de los colaboradores por grupo ocupacional, se permitió evaluar la eficiencia de los servidores públicos y constituyó una base para la promoción. Se obtuvo un total del 51% de la puntuación requerida en la evaluación de los acuerdos de desempeño correspondiente al 2023. En relación con la evaluación

correspondiente al 2024, solo se había realizado el acuerdo, ya que la evaluación se llevaría a cabo en enero de 2025, para así dar cumplimiento con las disposiciones de la Ley No. 41-08 de Función Pública.

- Estadisticas por género

En la siguiente tabla se mostró la distribución del personal por género, según grupos ocupacionales. En la misma se observó que el mayor porcentaje de mujeres estaba en los niveles de profesionales y apoyo administrativo, seguido de los de dirección y supervisión. Por lo tanto, se pudo concluir que en dichos grupos ocupacionales existía un porcentaje significativo de féminas, excepto en los niveles de los grupos ocupacionales I (servicios generales) y III (técnicos).

Tabla Distribución del personal evaluado por género, según Grupo Ocupacional					
Género	Grupo I	Grupo II	Grupo III	Grupo IV	Grupo V
Femenina	22	86	32	22	11
Masculino	67	99	82	31	21
Totales	89	185	114	53	32

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Como base del fortalecimiento de la democracia representativa, se promovió la rendición de cuentas al público y la transparencia con que se manejaron los diferentes procesos institucionales, incluyendo el cumplimiento de normativas que, como entidad pública, ejecutamos en las ordenanzas.

4.3. Desempeño de los Procesos Jurídicos.

La institución recibió asesoría legal de calidad en todas las áreas de su competencia, y la representación legal fue efectiva en la mayoría de los casos.

- Durante el 2024, el área Jurídica desarrolló las siguientes funciones:

Asesoria legal, representacion legal, entre otros servicios.

Estos servicios fueron prestados de manera oportuna y eficiente, contribuyendo al buen funcionamiento de la institución.

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2024-0001 Compra tickets de combustible para ser utilizados en la distribución del personal y gastos operativos de la institución, correspondiente al 1er. Trimestre enero-marzo 2024.
INEFI-CCC-CP-2024-0002 Contratación de servicios de almuerzos para los empleados del instituto nacional de educación física (INEFI), exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0003 Solicitud de pintura para ser utilizada en el mantenimiento de las canchas a nivel nacional, exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0004 Solicitud confección de uniformes para los empleados y actividades del trimestre enero-marzo 2024 del instituto nacional de educación física (INEFI), exclusivamente para MIPYMES (orden abierta).

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2024-0005 Solicitud de alquiler de vehículos para ser utilizado en los empleados y actividades del trimestre enero-marzo-2024 del instituto nacional de la educación física (INEFI) exclusivamente para MIPYMES, (orden abierta).
INEFI-CCC-CP-2024-0006 Solicitud de compra de lámparas para ser instaladas en diferentes escuelas del Distrito Nacional, exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0007 Compra tableros para ser instalado en diferentes canchas, en las escuelas del distrito nacional, exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0008 Solicitud de servicios de instalaciones de lámparas en las canchas de las escuelas públicas nacionales.
INEFI-CCC-CP-2024-0009 Solicitud de servicios de reparación y mantenimiento de vehículos del instituto, exclusivamente para MIPYMES (orden abierta).
INEFI-CCC-CP-2024-0010 Solicitud de impresión de banner para las diferentes actividades de la institución, exclusivamente para MIPYMES mujer (orden abierta).
INEFI-CCC-CP-2024-0011 Compra de equipos y aparatos de telecomunicaciones.
INEFI-CCC-CP-2024-0012 Solicitud de utilería para entregar a distintas escuelas del distrito nacional, exclusivamente para MIPYMES mujer.

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2024-0013 Compra de equipos tecnológicos de oficinas.
INEFI-CCC-CP-2024-0014 Compra de mobiliarios de oficinas.
INEFI-CCC-CP-2024-0015 Compra de estructuras metálica para canchas móvil que serán utilizadas en las actividades deportivas y de recreación de la institución, exclusivamente para MIPYMES mujer.
INEFI-CCC-CP-2024-0016 Compra de placas, medallas y trofeos para las diferentes competencias en las actividades programadas 2024, dirigido exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0017 Compra de tickets de combustibles para ser utilizados en la distribución del personal y gastos operativos de la institución, correspondiente al 2do. Trimestre 2024 abril-junio.
INEFI-CCC-CP-2024-0018 Seminario de formación docente en psicomotricidad y ludomotricidad en educación física escolar, para 300 profesores titulados en educación física.
INEFI-CCC-CP-2024-0019 Solicitud de autobuses para ser usado en el torneo nacional escolar de futbol sala 2024, (orden abierta), exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0020 Solicitud compra de tableros que serán instalados en diferentes canchas de escuelas y CIDE, exclusivamente para MIPYMES.

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2024-0021 Levantamiento de canchas en centros educativos en las provincias de Dajabón, Elías Piñas, independencia, monte plata y san Cristóbal, también el play prados de las cañas del cruce de guerra y el club deportivo Rafael Barias, exclusivamente para MIPYMES. (proceso cancelado)
INEFI-CCC-CP-2024-0022 Solicitud de estructuras metálicas para canchas de mini básquet móviles y estructuras metálicas para futbol sala, exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0023 Anulado
INEFI-CCC-CP-2024-0024 Solicitud de transporte pesado, dirigido exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0025 Solicitud compra de tableros que serán instalados en diferentes canchas de escuelas a remozar, exclusivamente para MIPYMES mujer.
INEFI-CCC-CP-2024-0026 Anulado
INEFI-CCC-CP-2024-0027 Programa de entretenimiento virtual para niños de las escuelas (verano).
INEFI-CCC-CP-2024-0028 Anulado

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2024-0029 Compra tickets de combustible para ser utilizado en la distribución del personal y gastos operativos de la institución, correspondiente al 3er. Trimestre 2024 julio-septiembre.
INEFI-CCC-CP-2024-0030 Readecuación y/o rehabilitación del centro de iniciación deportiva escolar (CIDE) club Rafael Barias, play prado de la caña y techado del Liceo General Eusebio Manzueta.
INEFI-CCC-CP-2024-0031 Readecuación y/o rehabilitación del play prado de la caña y techado del Liceo General Eusebio Manzueta.
INEFI-CCC-CP-2024-0032 Solicitud de impresión de banner para las diferentes actividades de la institución, exclusivamente para MIPYMES (orden abierta).
INEFI-CCC-CP-2024-0033 Solicitud de agencia que garantice el alojamiento de los docentes que estarán participando en el congreso internacional de ciencia y técnica de educación física y deporte escolar y el seminario de actualización curricular INEFI 2024 (exclusivamente para MIPYMES).
INEFI-CCC-CP-2024-0034 Solicitud de salones (incluido montaje audiovisuales) para el congreso internacional de ciencia y técnica de educación física y deporte escolar y el seminario de actualización curricular INEFI 2024 (exclusivamente para MIPYMES).
INEFI-CCC-CP-2024-0035 Solicitud de uniformes para realizar los festivales deportivos del 4to. Trimestre (abierta), exclusivamente para MIPYMES.

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2024-0036 solicitud de indumentaria para los técnicos, personal de apoyo, personal técnico, árbitros y campeones de los festivales deportivos (orden abierta), exclusivamente para MIPYMES mujer.
INEFI-CCC-CP-2024-0037 Alquileres de carpas, sillas, mesas y demás para realizar los festivales deportivos y torneos del 4to. Trimestre 2024, exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0038 Solicitud de servicios alimenticios para los festivales deportivos 2024 y almuerzos empleados (orden abierta), exclusivamente para MIPYMES mujer.
INEFI-CCC-CP-2024-0039 Solicitud de utilería deportiva para ser utilizados en los festivales y torneos del 4to. Trimestre (abierta), exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-CP-2024-0040 Anulado
INEFI-CCC-CP-2024-0041 Coordinación con el comité olímpico dominicano para los festivales deportivos 2024.
INEFI-CCC-CP-2024-0042 Readecuación y/o rehabilitación de cancha en centros educativos de los lugares: Santo Domingo Norte, Santo Domingo Norte-Oriente, Dajabón-Loma de Cabrera, provincia Loma de Cabrera-Restauración-Villa Vázquez y Puerto Plata -Sosua, exclusivamente para MIPYMES.

PROCESOS DE COMPARACIÓN DE PRECIOS
INEFI-CCC-CP-2024-0043 Readecuación y/o rehabilitación de cancha en centros educativos de los lugares: readecuación y/o rehabilitación de cancha en centros educativos de los lugares: Bahoruco-Jimani-Duverge, La Vega, provincia Duarte, San Juan y Santo Domingo Central. Exclusivamente para MIPYMES mujer.

Fuente: Dirección Jurídica

PROCESO DE LICITACIÓN PÚBLICA NACIONAL
INEFI-CCC-LPN-2024-0001 Solicitud de servicios de gestión de eventos para las actividades a realizar según lo planificado 2024 (abierta), exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-LPN-2024-0002 Solicitud de utilería deportiva para las actividades y clubes escolares (abierta), exclusivamente para MIPYMES.
INEFI-CCC-LPN-2024-0003 Solicitud de uniformes deportivos para las actividades y clubes escolares (abierta), exclusivamente para MIPYMES.

Fuente: Dirección Jurídica

PROCESOS DE EXCEPCIÓN PUBLICIDAD
INEFI-CCC-PEPB-2024-0001 Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.
INEFI-CCC-PEPB-2024-0002 Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.
INEFI-CCC-PEPB-2024-0003 Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.
INEFI-CCC-PEPB-2024-0004 Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.
INEFI-CCC-PEPB-2024-0005 Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.
INEFI-CCC-PEPB-2024-0006 Contratación de publicidad a través de medios de comunicación social.

Fuente: Dirección Jurídica

CONVENIOS / ACUERDOS
Fundación Salesiana Don Bosco
Federación dominicana de tenis de mesa (FEDOTEME)
Federación dominicana de ciclismo (FEDOCI)
Alianza para el servicio comunitario, INC., o community service alliance (CSA)

CONVENIOS / ACUERDOS
Club Deportivo, Social y Cultural Villa Francisca
Unión de centros educativos de la diócesis de San Juan vicaria de educación. (UCECSJ)
Asociación de baloncesto de la provincia Santo Domingo (ABASADO)
Asociación de baloncesto de la Romana (ASOBARO)
Club Deportivo y Cultural San Vicente de Paul
Federación dominicana de karate (FEDOKARATE)
Federación dominicana de boxeo (FEDOBOXA)
Asociación de baloncesto de la Vega (ASOBAVE)
Asociación de baloncesto de Santiago, INC (ABASACA)
Asociación de boxeo del Distrito Nacional (ABAD)
Fundación Cibao fútbol CFC, INC
Fundación Club Deportivo y Cultural el Hoyo de Herrera, INC. (FUNDACLUHH)
Federación dominicana de surfing (FEDOSURF)
Unidad ejecutora para la readecuación de barrios y entornos (URBE), (Desarrollo Territorial y de Comunidades)
Federación dominicana de levantamiento de pesas (FEDOMPESAS)
Asociación dominicana de voleibol del distrito nacional, INC.(ASOVODINA)
Club deportivo tierra Santa Capotillo, INC.

CONVENIOS/ACUERDOS
fundación Cibao futbol CFC, INC.
Asociación dominicana de derecho deportivo (ADODEP)
Federación dominicana de beisbol, INC., (FEDOBE)
Federación dominicana de golf (FEDOGOLF)
Federación de boliche dominicana (FEBODOM)
Ministerio de la Juventud
Fundacion Félix Sánchez, INC.
Volley circuito RD, SRL
Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP) y Major League Baseball Oficina de República Dominicana (MLBRD)
Asociación de pickleball de la República Dominicana APRD, INC
Unión deportiva de Santiago, INC.
Federación dominicana de lucha (FEDOLA)
Federación dominicana de tenis, INC. (FEDOTENIS)
Federación dominicana de clubes (FEDOCLUBES)
Organización dominicana de ciegos, INC. (ODOCIN)
Federación dominicana de bádminton (FEDOBAD)

CONVENIOS/ACUERDOS
Club Deportivo y Cultural San Lazaro INC.
Federación dominicana de judo (FEDOJUDO).
Club Deportivo y Cultural Villa Juana INC.
Asociación de judo del Distrito Nacional (ASOJUDINA).
Asociación de baloncesto del Distrito Bacional (ABADINA).
Federación dominicana de atletismo (F.D.A.)

Fuente: Dirección Jurídica

PROCESOS DE LITIGIO
Caso del señor Rainier Antonio Guzman Martinez.
Caso del señor Rafael Oscar Castillo Noble.
Caso de la razón social vtv network dominicana representada por la señora: Paola Xiomara Tejada Vega.

Fuente: Dirección Jurídica

CONTRATOS DE TRABAJOS POR SERVICIOS PRESTADOS
Contrato de trabajo por servicios prestados Richard Felipe Almaguer Lopez
Contrato de trabajo por servicios prestados Luis Felipe Lopez Alix

Fuente: Dirección Jurídica

4.4. Desempeño de la Tecnología.

- Desarrollo, innovaciones e implementacion.

Desarrollo de software Sistema de Tickets de Soporte Técnico (HELP – TIC)

En marzo, se desarrolló con el objetivo de agilizar y mejorar el proceso de reporte de averías o inconvenientes relacionados con los equipos tecnológicos de la institución.

Este sistema estuvo disponible para todos los usuarios que hicieorn uso de una computadora como herramienta de trabajo. A través de la aplicación, los usuario pudieron reportar cualquier tipo de problema técnico que enfrentaron estos equipos, lo que nos permitió ofrecerles un servicio más rápido y eficiente.

Adquisición de equipo de respaldo eléctrico del Data Center.

En ejunio, la institución adquirió e instaló un inversor de 2.5 kilos, con la finalidad de dar mayor respaldo eléctrico al Data Center y garantizar que el suministro de energía fuera estable y seguro para los equipos.

Desarrollo del sistema de inventario de toners y tintas de impresoras.

En agosto, se desarrolló e implementó el sistema de inventario de tóneres y tintas para impresoras, a través del sistema de reportes HELP – TIC, se eficientizó la atención al usuario como el manejo de inventario del mismo.

Renovación y ampliación licencia de antivirus a los equipos de cómputos.

En agosto, la institución renovó las licencias de seguridad para los equipos de tecnología y adquirió 50 nuevas licencias, con las cuales se beneficiaron 50 usuarios de la institución, alcanzando un total actual de 150 usuarios protegidos, 200 celulares y protección para 150 cuentas de correos institucionales.

Adquisición de software para Dirección de Comunicación.

En septiembre, la institución renovó los softwares de ADOBE, con la finalidad de mejorar la calidad de las labores realizadas por la Dirección de Comunicación, estos fueron:

a. Adobe Photoshop

b. Adobe Premier

c. Adobe Ilustrator

d. Adobe After effects

e. Adobe Indesign

f. Adobe Media encore

g. Adobe Animate

h. Adobe Lightroom classic

Instalación de control de asistencia en las subsedes regionales.

En septiembre, se instaló el sistema de control de asistencia de empleados en las subsedes regionales de la institución en Santo Domingo Este y Santiago de los Caballeros.

Ampliación de la red y actualización de Data Center.

En octubre, se adquirieron dos switches Poe de 24 puertos, con la finalidad de ampliar y dar mayor cobertura a la red de la institución.

Ampliación de cobertura de seguridad física.

Durante el mes de octubre, se instalaron 6 nuevas cámaras de seguridad para dar cobertura a toda el área del parqueo de la institución.

Adquisición de cámaras de seguridad en subsedes.

En octubre, se instaló un sistema de cámaras de seguridad en la subsede de Santo Domingo Este, con la finalidad de supervisar áreas críticas en tiempo real, lo que ayudó a gestionar la seguridad y el bienestar de los servidores públicos de nuestra institución.

Adquisición de equipos de tecnología.

Durante el 2024, la institución adquirió 13 desktops y 9 impresoras multifuncionales, así como el banco de servidores del Data Center, con la finalidad de sustituir equipos obsoletos y abastecer a nuevos usuarios.

Actualización en el sistema de flotas.

Durante el 2024, el sistema de flotas tuvo varias actualizaciones, con la finalidad de lograr mayor eficiencia en el uso de esta para los usuarios, en las que podemos mencionar:

a. Cambios / sustitución de equipos obsoletos.

b. Adquisición y configuración de 21 equipos nuevos.

c. Mejora en los planes de servicios.

- Certificaciones obtenidas

En el ultimo semestre, el departamento trabajó en las actualizaciones necesarias para el cumplimiento de los requisitos de la OGTIC y obtener como institución la recertificación en la NORTIC A2. Al cierre de año estabamos en un 80% de cumplimiento, con una proyeccion del alcanzar el 100% para el primer semestre del 2025.

- Proyectos

Instalación, licenciamiento y configuración de VPN (Red Privada Virtual).

En octubre, adquirimos el VPN en la institución para proteger la información y garantizar la integridad de las comunicaciones. Esto permitió a los empleados acceder a recursos de la institución de forma segura desde ubicaciones remotas, facilitando el trabajo a distancia y la comunicación segura entre diferentes redes de la institución, como las subsedes regionales.

Políticas y Procedimientos de TIC.

En octubre, se entregó a la Dirección de Planificación y Desarrollo el borrador de las políticas y procedimientos que regirían el funcionamiento operativo y administrativo del departamento, cumpliendo así con las exigencias de las NOBACI.

Adecuación de la institución a los nuevos parámetros de evaluación de la OGTIC, dirigidos a la innovación.

En el año, trabajamos apegados a los nuevos parámetros de la OGTIC, garantizando que la institución se acercara a la vanguardia en innovación tecnológica.

- Uso de las TIC y simplificación de tramites o procesos.

En el transcurso del año, se logró eficientizar el dominio inefi.gob.do, con la adquisición de 100 nuevas cuentas y la ampliación del correo inefi.onmicrosoft.com. Logrando con esto simplificar y eficientizar el uso de los correos institucionales, tanto internos como externos.

- Resultados iTICge.

Esta evaluación realizada por la OGTIC correspondió al año 2023, siendo enviada y publicada a inicios de 2024. La evaluación correspondiente a ese año, donde los valores aumentaron considerablemente gracias a las mejoras e innovaciones creadas en nuestro sistema en general, se vería reflejada a finales de ese año o principios de 2025.

Indicadores	Resultados %
Uso de las TIC	32.32
Implementación de e-Gobierno	9.75
Avences en o-GOB	3.32
Desarrollo de e-Servicios	6.29

Fuente: Departamento de Tecnología de la Información

4.5. Desempeño del Sistema de Planificación y Desarrollo Institucional.

a) Resultados de las Normas Básicas de Control Interno (NOBACI)

El INEFI obtuvo un avance significativo en el indicador de las NOBACI, a traves de mesas de trabajo se lograron institucionalizar politicas y procedimientos para el fortalecimiento de nuestra institución. Cerramos el ultimo trimestre del 2023 con un porcentaje de 48.32%.

b) Resultados de los Sistemas de Calidad.

Los resultados obtenidos por el INEFI en 2024 evidencian un esfuerzo significativo por mejorar la calidad del servicio educativo en educación física y deporte escolar. Las diversas actividades realizadas no solo fomentan la práctica deportiva entre los jóvenes, sino que también promueven la formación continua de los docentes y el reconocimiento a su labor. Estos logros son un testimonio del compromiso del INEFI hacia una educación física integral y de calidad en el país.

c) Acciones para el fortalecimiento institucional.

Como parte del fortalecimiento institucional y en busca de mejorar nuestra capacidad organizacional para alcanzar los objetivos trazados, fueron elaborados manuales de cargo, de procesos misionales, políticas y procedimientos para robustecer el control interno de nuestra institución.

4.6. Desempeño del Área de Comunicaciones

Plan de comunicación.

Objetivos:

a. Mejorar la visibilidad y reputación del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) en medios tradicionales y digitales.
b. Fortalecer la imagen del director de la institución, Alberto Rodríguez, como líder comprometido con la educación física.
c. Destacar las actividades y proyectos del INEFI, incluyendo la reparación de canchas en escuelas, entregas de útiles escolares y proyectos de capacitación para profesores de educación física.

Estrategias:

Desarrollo de mensaje clave.

d. Identificar mensajes clave que resalten la misión, visión y valores del INEFI.
e. Destacar el compromiso del director, Alberto Rodríguez, con la mejora de la educación física en el país.
f. Resaltar los logros y beneficios tangibles de las actividades y proyectos del INEFI.

Presencia en medios tradicionales.

a. Organizar ruedas de prensa regulares para anunciar iniciativas, proyectos y logros.
b. Programar entrevistas con Alberto Rodríguez en programas de televisión y radio.
c. Crear y distribuir comunicados de prensa regularmente.

Presencia en medios digitales.

a. Mantener y actualizar regularmente el sitio web del INEFI con noticias, eventos y recursos.
b. Utilizar las redes sociales para compartir contenido relevante, como imágenes, videos y testimonios.
c. Implementar campañas pagadas en redes sociales para amplificar mensajes clave.

Relación con la comunidad.

a. Organizar eventos comunitarios para mostrar el impacto positivo del INEFI en la comunidad.
b. Colaborar con escuelas y comunidades locales para destacar proyectos de reparación de canchas y entregas de útiles escolares.

Alianzas estratégicas.

a. Colaborar con organizaciones afines para aumentar la visibilidad del INEFI.
b. Buscar patrocinios y colaboraciones con empresas para apoyar proyectos específicos.

Monitoreo y evaluación.

a. Establecer métricas de éxito, como la cobertura mediática, la participación en redes sociales y la percepción pública.
b. Realizar encuestas y análisis de sentimiento para evaluar la percepción del público.

- Inversión publicitaria.

Con el fin de impulsar la fórmula ganadora; educación más deporte, en el 2024 fue destinado un presupuesto aproximado de RD$ 32,458,541.33 en el rubro de publicidad y propaganda.

Esta inversión fue repartida en medios de comunicación televisivos, digitales, radio y prensa escrita.

- Campañas.

El Instituto Nacional de Educación Física desarrolló distintas campañas con el fin de promocionar la institución a sus diferentes públicos.

Entre estas campañas se incluyen las campañas elaboradas para difusión en radio, televisión y medios digitales para anunciar el remozamiento de los estadios de béisbol escolar de la escuela Juan Bautista Zafra, en Santo Domingo Este.

A través de las redes sociales de la institución se realizaron campañas durante todo el año para promocionar eventos y fechas especiales como inauguraciones de obras, torneos deportivos, entrega de canchas remozadas, capacitaciones, entre otras.

- Medios utilizados.

Para la difusión de las comunicaciones del INEFI se utilizaron los medios de comunicación masiva, televisión, radio, prensa y digital, a través de comunicados y material audiovisual producido desde la Dirección de Comunicación de la institución y que se envieron a estos medios continuamente, con las informaciones que produce el instituto a través de sus distintas ejecuciones.

Por igual, las redes sociales de la institución, a través de sus cuentas en X (Twitter), Instagram y Facebook. Por igual, en la página web oficial (www.inefi.gob.do) se colocaron las informaciones que se produjeron desde la institución.

- Impacto

Comportamiento de las plataformas digitales del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI).

El instituto (INEFI) tiene presencia en las redes sociales de Facebook, Instagram, YouTube, TikTok y X, bajo el usuario @inefirdoficial.

Los datos presentados fueron obtenidos a través de Meta Business Suite.

Instagram.

Alcance	Interacciones con el contenido	Seguidores ganados en el año	Total de seguidores
335,100	1,269,600	4,226	16,200

Fuente: Dirección de Comunicación

Facebook

Alcance	Interacciones con el contenido	Seguidores ganados en el año	Total de seguidores
185,500	77,843	421	3,100

Fuente: Dirección de Comunicación

X

Impresiones	Interacciones con el contenido	Seguidores ganados en el año	Total de seguidores
72,600	7,581	118	9,056

Fuente: Dirección de Comunicación

Tik Tok

Alcance	Interacciones con el contenido	Seguidores ganados en el año	Total de seguidores
56,792	80,110	194	706

Fuente: Dirección de Comunicación

YouTube

Cantidad de visualizaciones	Nuevos suscriptores	Total suscriptores	Impresiones
15,731	218	1,436	203,205

Fuente: Dirección de Comunicación

Estas metricas fueron obtenidas a través de Meta Business Suite.

V. SERVICIO AL CIUDADANO Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

5.1. Nivel de la satisfacción con el servicio.

El 2024 nos permitió accionar de manera eficiente y transparente en las labores realizadas en cada una de nuestras direcciones y departamentos, conquistamos un alto nivel de satisfacción por parte de los ciudadanos, así como también de los servidores públicos que prestaron servicios en nuestra prestigiosa institución.

Uno de los compromisos del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) fue mantener una transparencia activa como eje central de las políticas públicas que nos regían. Esto, a su vez, nos hizo cada vez más eficientes y satisfizo las necesidades de cada ciudadano de estar informado conforme a lo que establecía la Ley General 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública y su Reglamento de Aplicación 130-05.

5.2. Nivel de cumplimiento acceso a la información.

En cumplimiento con la Ley No. 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública y su Reglamento de Aplicación 130-05, el Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) prestó especial atención a las solicitudes de información realizadas por los ciudadanos a través de las diferentes vías establecidas en esta ley, como el Portal Único de Solicitud de Acceso a la Información Pública (SAIP), el Sistema de Administración Virtual (Línea 3-1-1), correos electrónicos, llamadas telefónicas y requerimientos de manera personal.

Todas estas solicitudes fueron respondidas oportunamente conforme a los plazos establecidos

Solicitudes de Libre Acceso a la Información Pública.

Durante el período de enero a noviembre de 2024, se recibieron un total de veintidós (22) solicitudes de información pública, de las cuales dieciséis (16) se realizaron a través del Portal de Solicitud de Acceso a la Información Pública (SAIP) y seis (6) mediante el Sistema de Administración Virtual (Línea 3-1-1). Dichas solicitudes fueron satisfechas en tiempo oportuno, y cuatro (4) de ellas fueron rechazadas y/o suspendidas por no haber cumplido con los requerimientos para su procesamiento. A continuación, presentamos una tabla donde resumimos el comportamiento de las solicitudes de información pública del presente año.

Estatus de las solicitudes de información pública, enero – noviembre, 2024.

Estatus Solicitudes de Información	Total
Solicitudes respondidas dentro de los plazos establecidos:	18
Solicitudes respondidas fuera de los plazos establecidos:	0
Solicitudes rechazadas y/o suspendidas:	4
Total de solicitudes:	**22**

Fuente: Oficina de Libre Acceso a la Información

5.3. Resultados Sistema de Quejas, Reclamos y Sugerencias.

En cumplimiento de las ejecutorias y responsabilidades en nuestra Oficina de Acceso a la Información (OAI), en el año 2024, mediante este Buzón de Quejas y Sugerencias del INEFI, todo ciudadano o servidor público tuvo a su alcance una vía o herramienta que le sirvió como canal para evaluar la calidad del servicio recibido, notificar cualquier inconformidad y sugerir oportunidades de mejora. Nuestro Buzón de Quejas y Sugerencias se ubicó en el 2do piso de nuestras instalaciones, justo al lado del sistema de registro del personal (ponche).

De igual forma, nuestra institución contó con un Sistema de Administración Virtual (Línea 3-1-1), a través del cual los ciudadanos y/o servidores públicos emitieron denuncias, quejas, reclamaciones y sugerencias con relación a los servicios brindados por la institución, sin la condición de haber solicitado o recibido el servicio.

Resultados Línea 3-1-1.

Durante el período de enero a noviembre de 2024, a través del Sistema de Administración Virtual Línea 3-1-1 de Denuncias, Quejas, Reclamaciones y Sugerencias, se recibieron 6 reclamaciones por parte de los ciudadanos en general y/o servidores públicos, las cuales fueron respondidas de manera oportuna en los plazos establecidos. Asimismo, en nuestro Buzón de Quejas y Sugerencias de manera física, se recibieron un total de sies (6) quejas, a las que se les dio respuesta en el plazo establecido, lo que evidenció el manejo eficiente, oportuno y correcto de las incidencias. Esto constituyó el resultado de las acciones orientadas a diversas campañas motivacionales en nuestro Instituto.

Cumplimiento de la Ley 200-04

Desde inicios del presente año, el Instituto Nacional de Educación Física (INEFI) ha seguido los lineamientos del gobierno central, continuando con el desarrollo de las políticas públicas apegadas al cumplimiento de la Ley General 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública y su Reglamento de Aplicación 130-05, lo cual ha mantenido sólidos nuestros resultados en materia de transparencia y rendición de cuentas. Esto se ha logrado gracias al gran apoyo recibido por parte del excelentísimo Sr. Presidente Constitucional de la República, Luis Abinader Corona, y a los distinguidos señores Ángel Enrique Hernández Castillo, Ministro de Educación, y Alberto Rodríguez Mella, Director Ejecutivo de nuestra prestigiosa institución. Este hecho se ha sustentado en los resultados de las evaluaciones que hemos recibido en nuestra gestión por parte de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG).

5.4. Resultados mediciones del portal de transparencia.

En contribución a la cultura de transparencia de nuestra institución, durante el 2024, se continuó con el avance de la estandarización y actualización permanente del Portal de Transparencia, con informaciones de oficio y de carácter obligatorio, conforme a las disposiciones establecidas en el Artículo 3 de la Ley No. 200-04 de Libre Acceso a la Información Pública y la Resolución No. 002-2021, que creó el Portal Único de Transparencia y estableció las Políticas de Estandarización de las Divisiones de Transparencia de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental (DIGEIG).

A continuación, presentamos los resultados de las evaluaciones realizadas por la DIGEIG a nuestro Portal de Transparencia en el periodo de enero a septiembre de 2024.

Nota: aún los últimos 3 meses no han sido evaluados.

Mes	Sub-Portal Transparencia (100 pts)
Enero	95.67
Febrero	94.56
Marzo	92.37
Abril	94.04
Mayo	94.73
Junio	95.81
Julio	95.59
Agosto	91.43
Septiembre	92.91

Fuente: Oficina de Libre Acceso a la Información

VI. PROYECCIONES AL PRÓXIMO AÑO

Con el propósito de cumplir con nuestra misión. A continuación, se presenta el listado correspondiente a la proyeccion de la producción del INEFI para el próximo 2025.

- Realización de los XI Juegos Nacionales Escolares Deportivos 2025: realizaremos las eliminatorias distritales, regionales y biregional con miras a los XI Juegos Escolares Deportivos Nacionales programados para julio – agosto 2025 en San Francisco de Macorís.
- Capacitación Continua: ampliaremos los programas de capacitación para entrenadores y docentes, para actualizar las habilidades pedagógicas y deportivas en las escuelas públicas y privadas.
- Acompañamientos a Docentes: aumentaremos el acompañamiento docente para mejorar la gestión de las clases de educación física, así como la implementación de programas que fomentan el desarrollo integral de los estudiantes.
- Reconocimiento a Docentes: continuar con el estímulo al desempeño vocacional de los maestros del área de educación física mediante premios y reconocimientos, como la Medalla al Mérito Magisterial en Educación Física.
- Inclusión y Accesibilidad: garantizar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a una educación física equitativa e inclusiva, alineándose con las políticas del Ministerio de Educación.

- Fomento del Deporte Escolar: organización de torneos y festivales deportivos a nivel nacional, para masificar la práctica deportiva entre los jóvenes.
- Ampliación del programa de remozamiento de infraestructura deportiva.

VII. ANEXOS

Memoria Institucional 2024

a. Matriz de Logros Relevantes

Producto / servicio	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total año 2024
Estudiantes reciben servicios de educación física y recreación escolar	3,803	3,803	3,803	68,197	68,197	68,197	65,933	65,933	65,933	39,197	39,197	39,197	531,392
Inversión producto 4	RD$3,287,264.00	RD$3,287,264.00	RD$3,287,264.00	RD$5,569,375.00	RD$5,569,375.00	RD$5,569,375.00	RD$2,189,944.00	RD$2,189,944.00	RD$2,189,944.00	RD$8,784,327.00	RD$8,784,327.00	RD$8,784,327.00	RD$59,493,030.68
Docentes reciben servicios de capacitación, actualización docente y asistencia técnica de educación física	200	200	200	1,540	1,540	1,540	917	917	917	72	72	72	7,970
Inversión producto 5	RD$145,067.00	RD$145,067.00	RD$145,067.00	RD$666,667.00	RD$666,667.00	RD$666,667.00	RD$221,000.00	RD$221,000.00	RD$221,000.00	RD$262,900.00	RD$262,900.00	RD$262,900.00	RD$3,886,900.00

Fuente: Dirección de Planificación y Desarrollo

b. Matriz de Ejecución Presupuestaria.

Código Programa / Subprograma	Nombre del Programa	Asignación presupuestaria 2024 (RD$)	Ejecución 2024 (RD$)	Cantidad de Productos Generados por Programa	Índice de Ejecución %	Participación ejecución por programa (%)
Objeto 1	Remuneraciones y contribuciones	510,150,213.00	407,686,821.38		79.98%	
Objeto 2	Contrataciones de servicios	501,010,780.30	422,076,575.95		84.20%	
Objeto 3	Materiales y suministro	202,772,689.73	183,335,573.88		90.4%	
Objeto 4	Transferencias corrientes	171,211,092.97	167,707,424.58		97.95%	
Objeto 6	Bienes, muebles e inmuebles	29,300,000.00	25,944,768.45		88.5%	
Objeto 7	Obras	285,780,030.68	272,391,769.11		95.32%	
Totales		**1,700,224,806.68**	**1,479,142,933.35**			

Fuente:Dirección Administrativa y Financiera

c. Matriz de Principales Indicadores del POA.

No.	Área	Producto	Nombre del Indicador	Frecuencia	Línea Base	Meta	Resultado	Porcentaje de Avance
6844	Direccion Técnica	Estudiantes reciben servicios de educación física y recreación escolar	Cantidad de Estudiantes Beneficiados	Anual	1,100,00	720,000	531,392	73.8%
6845	Dirección Docente	Docentes reciben servicios de capacitación, actualización docente y asistencia técnica de educación física	Cantidad de Docentes Beneficiados	Anual	3,850	4,530	100%	100%

Fuente: Dirección de Planificación y Desarrollo

d. Resumen del Plan de Compras.

Dirección General Contrataciones Públicas

DATOS DE CABECERA PACC	
MONTO ESTIMADO TOTAL	RD$ 759,849,674.78
CANTIDAD DE PROCESOS REGISTRADOS	81
CAPÍTULO	0206
SUB CAPÍTULO	01
UNIDAD EJECUTORA	0004
UNIDAD DE COMPRA	Instituto Nacional de Educación Física
AÑO FISCAL	2024
FECHA APROBACIÓN	
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN OBJETO DE CONTRATACIÓN	
BIENES	RD$ 111,803,680.08
OBRAS	RD$ 384,500,000.00
SERVICIOS	RD$ 263,545,994.70
SERVICIOS: CONSULTORÍA	RD$ -
SERVICIOS: CONSULTORÍA BASADA EN LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS	RD$ -
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN CLASIFICACIÓN MIPYME	
MIPYME	RD$ 561,710,599.70
MIPYME MUJER	RD$ 20,975,770.08

NO MIPYME	RD$ 177,163,305.00
MONTOS ESTIMADOS SEGÚN TIPO DE PROCEDIMIENTO	
COMPRAS POR DEBAJO DEL UMBRAL	RD$ 11,918,000.00
COMPRA MENOR	RD$ 17,976,000.00
COMPARACIÓN DE PRECIOS	RD$ 656,849,674.78
LICITACIÓN PÚBLICA	RD$ 39,929,000.00
LICITACIÓN PÚBLICA INTERNACIONAL	RD$ -
LICITACIÓN RESTRINGIDA	RD$ -
SORTEO DE OBRAS	RD$ -
EXCEPCIÓN - BIENES O SERVICIOS CON EXCLUSIVIDAD	RD$ -
EXCEPCIÓN - CONSTRUCCIÓN, INSTALACIÓN O ADQUISICIÓN DE OFICINAS PARA EL SERVICIO EXTERIOR	RD$ -
EXCEPCIÓN - CONTRATACIÓN DE PUBLICIDAD A TRAVÉS DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL	RD$ 33,177,000.00
EXCEPCIÓN - OBRAS CIENTÍFICAS, TÉCNICAS, ARTÍSTICAS, O RESTAURACIÓN DE MONUMENTOS HISTÓRICOS	RD$ -
EXCEPCIÓN - PROVEEDOR ÚNICO	RD$ -
EXCEPCIÓN - RESCISIÓN DE CONTRATOS CUYA TERMINACIÓN NO EXCEDA EL 40% DEL MONTO TOTAL DEL PROYECTO, OBRA O SERVICIO	RD$ -
EXCEPCIÓN - RESOLUCIÓN 15-08 SOBRE COMPRA Y CONTRATACIÓN DE PASAJE AÉREO, COMBUSTIBLE Y REPARACIÓN DE VEHÍCULOS DE MOTOR	RD$ -