

Descripción de los Programas y Proyectos del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), 2024.

- ***Juegos Escolares Deportivos Nacionales***

Es la fiesta deportiva del sistema educativo dominicano, con carácter polideportivo, en que intervendrán varias disciplinas y en edad hasta 17 años. Son escolares porque en esta participaran estudiantes del sistema educativo dominicano. La actividad tiene carácter nacional, pues involucra a todos los centros educativos públicos y privados del país, y ese involucramiento llega a través de eliminatorias (intramuros, Inter escolares, regionales y zonales). Los atletas-estudiantes competirán en atletismo, ajedrez, baloncesto, fútbol, béisbol, voleibol, lucha, gimnasia, balonmano, bádminton, karate, taekwondo, tenis de mesa y softbol, entre otras.

Los juegos escolares no son fruto de la casualidad en términos del proceso pedagógico que debe seguir todo producto que obedezca a propósitos educativos como lo es ante todo este evento nacional escolar. Tanto los deportes curriculares siguen una ruta proveniente de la hora clase de Educación Física y parten directamente del aula (patio-cancha) de la escuela.

- ***Normativa Nacional para la valoración de la Actitud Física***

Es una estrategia con el objetivo de evaluar la Condición Física de los estudiantes en todo el sistema educativo preuniversitario el propósito principal fomentar la energía y vitalidad ya que estas permiten a los estudiantes llevar a cabo las tareas diarias habituales, disfrutar del tiempo de ocio activo, afrontar las emergencias imprevistas sin una fatiga excesiva, a la vez que ayuda a evitar las enfermedades hipocinéticas y a desarrollar el máximo de la capacidad intelectual y a experimentar plenamente la alegría de vivir esta evaluación la visualizamos de tres grandes dimensiones:

- ***Dimensión orgánica:*** ligada a las características físicas del individuo, y se refiere a los procesos de producción de energía y al rendimiento físico; es la dimensión más relacionada con la salud.
- ***Dimensión motriz:*** se refiere al desarrollo de las cualidades psicomotrices, es decir, al control del movimiento y al desarrollo de las cualidades musculares que

permiten la realización de ciertas tareas generales o específicas de las actividades físicas y deportivas.

- **Dimensión cultural:** refleja elementos ambientales, tales como la situación de la educación física escolar o el acceso a las entidades, instalaciones o equipamientos deportivos. El sistema de valores, las actitudes y los comportamientos en un medio social, determinan en gran medida, el estilo de vida y los hábitos de actividad física de los estudiantes.

- **Programa Educación Activa y Saludable**

Educación Activa y Saludable tiene el propósito de fomentar la expresión de las potencialidades físico-motoras, el desarrollo cognitivo y la independencia personal del alumno con necesidades especiales, asociadas o no a la discapacidad, y propiciar la mejora de su autoestima.

- **INEFI con el Barrio**

Este Programa consiste en trabajar la recreación cuando nuestros niños y niñas adolescentes y jóvenes durante los fines de semana. Lo que aquí ellos aprenden lo llevarán a sus entornos de vida. El juego y la recreación es su pasión, es su vida. Cambian cualquier cosa que tengan que hacer por jugar, pero en estas actividades que se realizan en el tiempo libre de las actividades escolares, no se quedan al margen del proceso la enseñanza y el aprendizaje.

- **Premiación al Mérito Magisterial en Educación Física**

Considerando que el mes de junio de cada año ha sido consagrado como el “Mes del Regocijo Magisterial”; y en el entendido de que es justo reconocer y galardonar a los educadores/as que se han distinguido en su ejercicio docente, por la realización de una labor educativa relevante. El Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), como organismo rector de la educación física a nivel nacional, estimula y premia el esfuerzo de sus servidores. Considerando que, se hace necesario establecer criterios unificados para la selección de los docentes que merezcan ser galardonados.

- **Campamentos de Verano**

Este Programa consiste en trabajar la recreación cuando nuestros niños y niñas están de vacaciones. Lo que aquí ellos aprenden lo llevarán a sus entornos de vida. El

juego es el trabajo del niño, es su pasión, es su vida. Cambian cualquier cosa que tengan que hacer por jugar, pero en estas actividades que se realizan en el tiempo libre de las actividades escolares, no se quedan al margen del proceso la enseñanza y el aprendizaje.

Es una experiencia que se realiza frecuentemente en la naturaleza (montaña, campo, mar, etc.), Son guiados por monitores/educadores los cuales orientan, educan y vigilan a todos los niños las horas del día durante los días que dure la actividad, en las diversas actividades que suelen desarrollarse de mañana y tarde. Los monitores se tienen que caracterizar por crear un clima de alegría y de espíritu de cooperación. Esta actividad constituye una simbiosis entre deporte, cultura y medio ambiente.

Un conocimiento que fomenta el poder desarrollar las habilidades y potenciar las técnicas necesarias para desenvolverse correctamente. Para poder realizar este proyecto se necesita de unos monitores titulados, formados en el ámbito de la materia, capacidades de convivencia, organización de tareas y actividades en grupo o individuales, protección, seguridad, creatividad, etc.

- ***Convivencias Curriculares de Educación Física***

Las Convivencias Curriculares de Educación Física son eventos deportivos escolares de naturaleza múltiple, que se celebran en dos versiones durante el año escolar como culminación del trabajo realizado por los estudiantes bajo la orientación del maestro/a de educación física.

En su primera etapa el proyecto permitió un énfasis en los programas de impacto directo en las escuelas y en los Distritos Educativos, esto implicó acciones diversas en el rango de la capacitación, publicación del calendario del año y de la dosificación curricular, entrega de utilería por centro educativo, publicación de las bases para la realización de las convivencias.

*Estas actividades, no son producto de la mera casualidad, sino que evidencia la culminación de un proceso que se expresa en varias direcciones pero que corre hacia un solo sentido: **el fortalecimiento de la clase de educación física que se imparte en las escuelas dominicanas.***

El punto de partida de este proceso se define en encamina todas las acciones del Instituto a garantizar políticas públicas que redundaran en el desarrollo de la educación física en las escuelas, a partir de acciones que pusieran a girar todos los programas, estamentos, recursos materiales y humanos en torno a la calidad y la equidad de la clase de esta área.

Esta es pues la filosofía gerencial de la gestión del INEFI. Ello explica que todos los servicios que ha brindado la institución en materia de dotación de utilería, capacitaciones, publicaciones, reparaciones de instalaciones deportivas en las escuelas

y apoyo a eventos Inter escolares entre muchas otras acciones, han sido parte de un proceso coherente descrito en el plan estratégico.

El INEFI, está en un proceso de actualización de los programas y proyectos institucionales, este apartado cambiará en el transcurso de la realización de las actividades misionales


Roymel R. Cepeda Gómez
Dirección de Planificación y Desarrollo