



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

INSTITUTO NACIONAL  
DE EDUCACIÓN FÍSICA



## **Descripción de Programas y Proyectos del Instituto Nacional de Educación Física (INEFI), 2022.**

- ***Juegos Escolares Deportivos Nacionales***

Son las actividades deportivas del sistema educativo dominicano con carácter polideportivo, donde intervienen varias disciplinas para las diferentes edades hasta los 17 años. Son escolares porque participan estudiantes del sistema educativo dominicano. Las actividades tienen carácter nacional, pues involucran a todos los centros educativos públicos y privados del país, y esa integración ha llegado a través de las eliminatorias (Intramuros, Inter escolares, regionales y zonales). Los atletas-estudiantes, competirán en atletismo, ajedrez, baloncesto, fútbol, béisbol, voleibol, lucha, gimnasia, balonmano, bádminton, karate, taekwondo, tenis de mesa y softbol, entre otras.

Los juegos escolares no son fruto de la casualidad en términos del proceso pedagógico, sino del producto que obedece a los propósitos educativos, como es el mencionado evento nacional escolar. Los deportes curriculares siguen una ruta proveniente de la actual clase de Educación Física y parten directamente del aula (patio-cancha) de la escuela.

- ***Normativa Nacional para la valoración de la Actitud Física***

Es una estrategia que tiene como objetivo, evaluar la condición física de los estudiantes en todo el sistema educativo preuniversitario. El propósito principal es fomentar la energía y vitalidad, ya que estas permiten a los estudiantes llevar a cabo las tareas habituales, disfrutar del tiempo de ocio, afrontar las emergencias imprevistas sin una fatiga excesiva; y a la vez, que

ayude a evitar las enfermedades hipocinéticas y a desarrollar el máximo de la capacidad intelectual, así como también experimentar plenamente la alegría de vivir. Esta evaluación la visualizamos en tres grandes dimensiones:

- **Dimensión orgánica:** ligada a las características físicas del individuo, refiriéndose a los procesos de producción de energía y al rendimiento físico. Esta es la dimensión más relacionada con la salud.
- **Dimensión motriz:** se refiere al desarrollo de las cualidades psicomotrices, es decir, al control del movimiento y al desarrollo de las cualidades musculares, que permiten la realización de ciertas tareas generales o específicas de las actividades físicas y deportivas.
- **Dimensión cultural:** refleja elementos ambientales, como la situación de la educación física escolar o el acceso a las entidades, instalaciones o equipamientos deportivos. El sistema de valores, las actitudes y los comportamientos en un medio social, determinan en gran medida el estilo de vida y los hábitos de actividad física de los estudiantes.
- ***Programa Educación Activa y Saludable***

Educación Activa y Saludable, tiene el propósito de fomentar la expresión de las potencialidades físico-motoras, el desarrollo cognitivo y la independencia personal del alumno con necesidades especiales, asociadas o no a la discapacidad para propiciar la mejora de su autoestima.

- ***Premiación al Mérito Magisterial en Educación Física***

Considerando que el mes de junio de cada año ha sido consagrado como el mes del regocijo magisterial; y en el entendido, de que es justo reconocer a los educadores (as), que se han distinguido en su ejercicio docente, por la realización de una labor educativa relevante, el Instituto Nacional de Educación Física, como organismo rector de educación física a nivel nacional, premia el esfuerzo de sus servidores. Considerando que, se hace necesario establecer criterios unificados para la selección de los docentes que merecen ser galardonados.

- ***Campamento de Verano***

Este Programa consiste en trabajar la recreación en tiempo en que estos niños (as) están de vacaciones. Donde lo que ellos aprendan, lo llevarán consigo en todo el trayecto de sus vidas. El juego es el trabajo del niño, es su pasión, es su

vida. Cambian cualquier cosa que tengan que hacer por jugar, pero en estas actividades que se realizan en el tiempo libre de las actividades escolares, no se quedan al margen del proceso la enseñanza y el aprendizaje.

Es una experiencia que se realiza frecuentemente en la naturaleza (montaña, campo, mar, etc.), Son guiados por monitores - educadores, los cuales orientan, educan y vigilan a todos los niños en el tiempo que dure la actividad, las cuales se desarrollan durante el día. Los monitores se caracterizan por crear un clima de alegría y de espíritu de cooperación. Esta actividad constituye una simbiosis entre el deporte, cultura y medio ambiente.

Esta vivencia fomenta el poder para desarrollar las habilidades y potenciar las técnicas necesarias, para que los niños puedan desenvolverse en el diario vivir. Para llevar a cabo este proyecto, se necesita de monitores titulados, formados en el ámbito de la materia de educación, con capacidades de convivencia, organización de tareas y actividades en grupos o individuales, protección, seguridad, creatividad, etc.

- ***Convivencias Curriculares de Educación Física***

Las Convivencias Curriculares de Educación Física, son eventos deportivos escolares de naturaleza múltiple que se celebran en dos versiones durante el año escolar, como culminación del trabajo realizado por los estudiantes y bajo la orientación del maestro (a) de educación física.

En su primera etapa, el proyecto permite un énfasis en los programas de impacto directo en las escuelas y en los distritos educativos, lo que implica acciones diversas en el rango de la capacitación, publicación del calendario del año, la publicación de las bases para la realización de las convivencias y de la dosificación curricular, la entrega de utilería deportiva por los diferentes centros educativos.

Estas actividades evidencian la culminación de un proceso que se expresa en varias direcciones, pero a su vez, corre hacia un solo sentido: **“el fortalecimiento de la de educación física que se imparte en las escuelas dominicanas.”**

El punto de partida de este proceso se define en encaminar todas las acciones del INEFI, para garantizar las políticas públicas y el desarrollo de la educación física en las escuelas, a partir de acciones que pusieran a girar todos los programas, estamentos, recursos materiales y humanos en torno a la calidad y la equidad esta área.

Esta es la filosofía gerencial de la actual gestión del INEFI. Ello explica, que los servicios que brinda la institución en materia de dotación de utilería, capacitaciones, remozamiento de instalaciones deportivas en las escuelas y apoyo a eventos Inter-escolares, entre muchas otras acciones, son parte de un proceso coherente descrito en el plan estratégico institucional.



**Roynei Cepeda**

Enc. Departamento de Planificación y Desarrollo