

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACION FISICA MEMORIA INSTITUCIONAL 2018



PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional de Educación Física hace de conocimiento popular entre La Unidad superior del Ministerio de Educación hasta los maestros en los centros educativos y la sociedad dominicana, la Memoria Institucional 2018, en aras de presentar los logros de las diversas acciones realizadas, para complementar las medidas de desarrollo implementado en esta gestión del Arq. Andrés Navarro, Ministro de Educación impulsando el sistema educativo dominicano y transparentar su gestión administrativa y pedagógica.

Se toman como referentes, para la inversión y programación de todos los planes, proyectos y acciones del INEFI, todas las políticas Educativas del Ministerio de Educación sustentadas en el Plan Decenal de Educación, y en las acciones de ejecución del Plan Estratégico del MINERD, así como los demás instrumentos y compromisos nacionales e internacionales.

Tenemos el gran compromiso de mejorar la calidad de los maestros y de los alumnos, y nos enfocaremos en perfeccionar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Cabe destacar que la presente gestión, pondrá siempre el énfasis en atender y apoyar el avance de las políticas educativas, como apoyar en los aspectos que intervenimos en el cumplimiento de las metas propuestas por el presidente Medina por lo que estamos confiados en que lograremos las metas intermedias en esta gestión presidencial.



Ing. Jorge Minaya
Director Ejecutivo

I. RESUMEN EJECUTIVO

El Instituto Nacional de Educación Física de la República Dominicana exhibe significativos logros al concluir el segundo año fiscal de la gestión del Arq. Andrés Navarro, como Ministro de Educación y la gestión del Ing. Jorge Minaya, como director de este Instituto. Apoyando de manera ardua al sistema educativo, que vive una realidad optimista de la Revolución Educativa, que persigue una educación de calidad para cada ente actuante del sistema educativo; donde los pilares principales son los estudiantes y los maestros.

Se ha venido avanzado en el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde el nivel inicial hasta la secundaria, a través de un currículo renovado y adecuado a estos tiempos.

Esta institución presenta a la sociedad dominicana el resumen ejecutivo de los principales logros obtenidos durante el año 2018, en el marco de las intervenciones realizadas en el transcurso del desarrollo de sus funciones, en busca de la mejora de la formación integral y desarrollo del actuante en el sistema educativo de la República Dominicana.

Las actividades del INEFI durante el año 2018, se fueron ejecutando de acuerdo al Plan Operativo Institucional interviniendo de manera muy enfocada *en el marco de las 10 intervenciones priorizadas en el Plan Estratégico Institucional del MINERD. En busca de brindar un soporte en la formación escolar de calidad.*

En el ámbito de las metas institucionales se presentan aquellas acciones que tuvieron algún impacto en la comunidad educativa.

En el ámbito del **DESARROLLO CURRICULAR Y LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO** Actualmente en la implementación del nuevo diseño curricular, en el marco de la estrategia encaminada a generar sinergias que contribuyan a posibilitar más y mejores oportunidades de aprendizaje en las y los estudiantes en el área de educación física, propiciando que educadoras y educadores tengan a mano los nuevos ajustes que se le fueron adicionando en el nuevo diseño curricular revisado, actualizado y validado para apoyar el desarrollo de su práctica pedagógica, desde la cual se impulsen procesos de concreción curricular con sentido e intencionalidad pedagógica, para de esta manera propiciar el desarrollo pleno de las competencias y del potencial que tienen todas y todos los estudiantes.

Estudiantes participando en los programas de impacto

- Fue realizada la coordinación y la celebración del tradicional **Festival Nacional de Recreación**, en un encuentro realizado en el mes de septiembre con la participación de más de 3,288 alumnos en edades entre 5-13 años, los que disfrutaron de diferentes tipos de juegos recreativos, artísticos y culturales demostrando sus habilidades en diversas competencias físicas y recreativas.
- Se realizó el **Programa Escolar de Activación Recreativa, Deportiva y Cultural (ESCUELA ACTIVA)** donde también se inauguró el **V Convivio de Juegos Recreativos de Integración Público-Privada** en el cual participaron unos 840 niños con edades comprendidas de 6-9 años provenientes de 20 centros educativos de Santo Domingo y el Distrito Nacional.
- Se realizó el **Torneo Nacional de Atletismo** dedicado al Atleta Félix Sánchez, evento en el cual participaron más de 1,500 estudiantes de los 105 distritos educativos siendo estos seleccionados bajo las convivencias curriculares del 2do. Ciclo del calendario escolar 2017-2018.
- Fue realizado el **VI Campamento Divertido Institucional** en el Centro Olímpico Juan Pablo Duarte con la participación de 1,500 infantes, las actividades fueron realizadas cada día en horario de 8:00 de la mañana a 3:00 de la tarde. En ese intervalo los niños disfrutaron de deportes, recreación, alimentación y otras actividades encabezadas por un equipo técnico con vasta experiencia en el área.
- Fue realizado el **IX Evento Nacional de Gimnasia Escolar**, con la participación de más de 550 estudiantes de los niveles primario y secundario, dándose cita en las competencias realizadas en Marzo-Abril en la provincia San Cristóbal, que tiene como objetivo socializar los aprendizajes realizados en el ámbito de la educación física, en la modalidad de educación corporal y del movimiento, en las aulas de la educación pública y privada de nuestro país.
- Realización de las **“Convivencias Curriculares de Educación Física”**, actividades que tiene como base la realización de juegos intramuros (validando, clasificando y conformando las selecciones que representara al centro educativo en las competencias distritales), con la participación de los 105 distritos educativos en los deportes Curriculares.

APOYO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD. Los servicios que esta gestión tienen enfocada para apoyo de la población estudiantil se han enfocado en dos vertientes, la primera en un programa de entrega de Utilería Deportiva a Centros

Educativos e indumentarias deportivas a estudiantes del sector público tanto de primaria como secundaria, integrante de Clubes Escolares y estudiantes acogidos a los Centros de Iniciación Deportiva Escolar en el lapso de los meses de este año.

La otra vertiente en la que esta gestión está enfocada es en el apoyo de la población en condiciones vulnerables con la adecuación de instalaciones deportivas de centros educativos, que por algún motivo sufren de un deterioro y no están provistas de fuentes de financiamientos para su rehabilitación, dando pie a que esta población estudiantil, sea provista de una condición más favorable del proceso de adquisición de conocimientos, que le ayuden a su formación integral.

Estos programas buscan incentivar el acceso y la permanencia de los estudiantes en el centro y al cumplimiento de horario y calendario escolar.

- Se celebren intramuros de baloncesto en centros de jornada escolar extendida en el distrito educativo 10-04.

- Se celebren 1er. Torneo de baloncesto 3x3 de los clubes deportivos escolares, Inefi 2018, avalado por la federación nacional de baloncesto, la comisión nacional 3x3 y FIBA 3x3 este evento fue celebrado en el colegio San Pio X, distrito 15-03, los días 29 y 30 de noviembre.

- Se realizaron las “**Entregas de Utilerías Deportivas**”, programa que busca la dotación de útiles e implementos para la práctica-enseñanza de la educación física tanto en los centros educativos, como a los clubes escolares y deportivos, con la participación de los 105 distritos educativos en los deportes Curriculares. Distribuyendo más de 500 balones de baloncesto, 500 balones de voleibol y 550 bolas de fútbol, así como mallas, tableros, raquetas, juegos de catcher, guantes, ent. Ubicándolas en 80 centros educativos y dotando a 23 ligas deportivas que apoyan el desarrollo del deporte basado en estudiantes.

- Se dio continuidad al programa de **Acondicionamiento de Instalaciones Deportivas**, donde se acondicionaron un total de 39 instalaciones deportivas, canchas deportivas, instalando tableros, pintando y haciendo correcciones pequeñas a cada una, en centros educativos, como también en clubes deportivos y en canchas de sectores vulnerables que les brindan servicios a clubes escolares.

- Se realizaron las “**Entregas de indumentarias Deportivas**”, programa que busca la dotación de uniformes y kits pedagógicos, cuyos kits están compuestos por toallas, bultos, uniformes, medias, pitos, cronómetros, tenis deportivos. Para equipar a los profesores e instructores de los estudiantes tanto en los centros educativos, como a los clubes escolares y

deportivos, con el equipamiento de 215 profesores del sistema educativo y un total de 54 instructores en los clubes deportivos.

En el año 2018, en el ámbito de la meta presidencial **MODERNIZACIÓN Y RESTRUCTURACIÓN**, En este sentido, se ha utilizado y adaptado a los nuevos procesos de Compra de bienes y servicios; Pago a proveedores; Recepción y distribución de bienes y Selección, así como el diseño de la estructura organizacional.

- También fueron **Elaborados manuales de cargos del INEFI** como también en la **Adecuación de la estructura Organizacional del Instituto**, cuyo objetivo es, establecer pautas claras para la organización y funcionamiento de esta instancia; pautas que sirvan al Instituto para impulsar la evolución hasta un nuevo nivel, dando soporte mediante el seguimiento y orientación de su desempeño y ordenando y delimitando a cada estamento a cumplir con su importante rol, como es, orientar la calidad de la gestión y el logro de la calidad de los resultados.

Estas acciones se constituyen en instrumentos orientadores de los gestores y ejecutores de los procesos, en la búsqueda del mejoramiento continuo de la gestión, potenciando un impacto positivo en la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y de los resultados educativos en general.

En cuanto a la meta presidencial **COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA**, en el año 2018 se enfatizó en el proceso de formación de todos los actores y en el acompañamiento, en nuevas prácticas situadas en el contexto de donde emergen. Se han ejecutado programas de atención, espacios de enriquecimiento, Acompañamiento de la práctica docente, en busca del reforzamiento pedagógico, entre otras acciones, como forma de alcanzar mayores niveles en los indicadores de eficiencia interna.

- ° Se realizó el **VI Congreso Nacional de Educación Física y 1er Foro Internacional de Deporte Escolar** donde participaron más de 500 personas en el Hotel Be Live Hamaca de Boca Chica, estos provenientes de los 105 distritos del país. Cabe destacar que dicho evento contó con la participación 10 expositores internacionales y 23 nacionales.

Fueron Realizados Acompañamientos a los docentes focalizados a la hora clase de educación física:

- Se programo acompañar 26 distritos educativos de los cuales se acompañaron 26 para un 100%, se programó a realizar 234 acompañamientos a los docentes a los diferentes centros educativos entre la zona rural y urbana del 25 al 28 de septiembre 2018.

- Fueron Realizados **Acompañamientos a los docentes que realizaron las convivencias curriculares**, evaluando las técnicas adoptadas y aplicadas en la práctica y destrezas mostradas por los estudiantes participantes en los deportes integradas en las convivencias de cada uno de los niveles.
- Fue realizado el **Reconocimiento al Mérito Magisterial** en Educación Física, actividad donde el INEFI reconoció el desempeño docente de varios maestros de Educación Física, quienes por su trayectoria han contribuido notablemente al engrandecimiento de esta área. Premiando un total de 18 profesores, los cuales fueron reconocidos y recibieron el Premio al Mérito Magisterial en Educación Física; cinco de ellos como “Maestros de Siempre”.

Los maestros reconocidos fueron: Algeris Félix Torres, Regional 01 Barahona, Rudi Alberto Valdez Regional 02 San Juan, Héctor A. Nina Regional 03 Azua, José Lara Troncoso Regional 04 San Cristóbal, Daniel Pozo López Regional 05 San Pedro de Macorís, Ramon Blanco Fabian Regional 06 La Vega, David Reyes Del Carmen, Regional 07 San Francisco de Macorís, María Quezada Liriano, Regional 08 Santiago, Fausto Rodríguez De los Santos Regional 09 Mao, José Báez Abreu, Regional 10 Santo Domingo, Héctor Martínez Ventura Regional 11 Puerto Plata, Wellington Santana Álvarez Regional 12 Higüey, Andrés Pichardo Jaquez Regional 13 Montecristi, Claudio De los Santos Flores Regional 14 Nagua, Víctor De León Mariano, Regional 15 D.N., Henry Guzmán Guzmán Regional 16 Cotuí, Franklyn Brito Mejía Regional 17 Monte Plata, Yzzy Guerrero Ortiz Regional 18 Neyba.

Como ‘Maestros de Siempre’ fueron reconocidos Freddy Miller Alcalá, Reg.05 San Pedro de Macorís, José Manuel Paniagua Ex Director (INEFI), Líbano Jesús De la Cruz Reg.02 San Juan, Franklyn Duval Méndez Ex Director (INEFI), Daniel Lara Ex Director (INEFI)

En cuanto a la meta presidencial **COBERTURA Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA**, en el año 2018 se enfatizó en el proceso de formación de todos los actores y en el acompañamiento, en nuevas prácticas situadas en el contexto de donde emergen. Se han ejecutado acciones de atención, reforzamiento pedagógico, entre otras acciones, como forma de alcanzar mayores niveles de conocimientos en los estudiantes.

En lo referente a este sentido se realizó el **Festival Nacional de Marcha Escolar**, en este año se pueden destacar las siguientes acciones: se realizó en la regional 04 San Cristóbal, dedicado al Prof. Félix Perdomo, evidenciando así los principios básicos que se enfocan en los conocimientos transferidos a los actores escolares, como también las destrezas motrices y coordinaciones de movimientos que hacen gala en las exposiciones de estos jóvenes al realizar sus presentaciones.

Se puso énfasis en la integración general de todas las regionales educativas dándose cita una representación del total de regionales educativas y la exposición de más de 900 estudiantes, mostrando los conocimientos adquiridos en su educación corporal y del movimiento a través de la educación física desde el nivel primario.

Se trabajó arduamente en aspectos fundamentales de la gestión pedagógica y administrativa, para optimizar el funcionamiento del Instituto Nacional de Educación Física.

